

Dwumiesięcznik



Udanych wakacji!

Szkoła Polska w Mediolanie

Drogie Uczennice i Uczniowie,
Szanowni Rodzice,
Drodzy Przyjaciele szkoły!

Dziękujemy za ten wspólny rok
pełen nauki, wyzwań, uśmiechu
i małych wielkich sukcesów!
Jesteśmy dumni z każdego
z Was!

— ♥ —
**Teraz czas na zasłużony
odpoczynek!**

Wykorzystajcie ten czas na to,
co sprawia Wam radość –
odkrywajcie, marzcie, śmieJCie się
i ładujcie baterie na kolejny rok! ☀

Wracajcie we wrześniu
wypoczęci, pełni energii
i gotowi na nowe przygody!

Do zobaczenia we wrześniu!

Z najlepszymi życzeniami,
Grono Pedagogiczne

Niech ten czas
przyniesie Wam
odpoczynek, radość,
przygodę i mnóstwo
pięknych chwil!

Stońca
uśmiechu
przygód
i pięknych
wspomnień!

Milano

SZKOŁA
POLSKA
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W MEDIOLANIE

Redakcja:

Ewelina Anna Kalembe i Magdalena Jurkowska Miglionico

W TYM NUMERZE:

CO DAJE UCZNIOM POLSKA SZKOŁA?	str.3
MAJOWE ŚWIĘTOWANIE	str.4
PIĘKNE I RADOSNE CELEBROWANIE!	str.5
LATO Z POLSKIM ALBO W POLSCE	str. 6
W INTERPUNKCYJNYM POKOJU ZAGADEK	str.7
E8. NA OSTATNIEJ PROSTEJ	str.8
MUZYCZNE MANIFESTY LICEALISTÓW	str. 9
OSTATNIE ZMAGANIA	
I BADANIE WIEDZY Z INTERPUNKCJI	str.10-11
„JESTEM W KROPCE”.	
SPRAWOZDANIE PO PROJEKCIE	str.12
SZTUKA W SZKOLNEJ INNOWACJI	str.13-14
DZIEŃ PUSTEJ KLASY	
I CZYTANIE NA POLANIE	str.15-17
CERTYFIKAT B2	
DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ORPEGU	str.18
TRADYCJI ZADOŚĆ	str.19-20
MAJÓWKOWO	str.21-22
KROPKA NAD I – NASZ SUKCES	str.23
WZRASTANIE W DUCHOWOŚCI	str.24
TO JUŻ JEST KONIEC	str.25
WŁĄCZ SIĘ DO WAKACYJNEJ ZABAWY!	str.26

CO DAJE UCZNIOM POLSKA SZKOŁA?



List do dzieci ~~z~~ z szkoły polskiej :

Drogie ~~do~~ koleżanki i koleżki,

Tu Marta i Vanessa, uczennicy klasy czwartej liceum, które właśnie kończą własną przygodę z Szkołą Polską.

Chcemy Wam napisać kilka słów. Wiemy, że wstawanie w sobotę do szkoły to nie jest szczyt marzeń. Zwłaszcza kiedy w tygodniu chodzi się już do głównej szkoły, ale naprawdę warto.

Dlaczego?

Bo Szkoła Polska to więcej niż tylko czytanie lektur i pisanie wyprawek. To soboty, które często kończą się śmiechem. To rozmowy na przerwach, żarty z kolegami, nauczyciele, którzy naprawdę się starają. To wspólne śpiewanie hymnu, robienie plakatów, ~~codziennie~~ cieszenie się polskością, a czasem nawet lody i pizza z okazji końca roku.

Poznajesz tu ludzi, którzy tak jak ty żyją trochę między dwoma światami. I choć każdy z nas jest inny, łącz nas coś ważnego: język, kultura, wspólne doświadczenie. To sprawia, że czujemy się częścią czegoś większego.

Z czasem zaczynasz rozumieć, że ta szkoła daje coś więcej. Uczysz nie tylko języka, ale też tego, jak kochać własną kulturę - przez słowa, przez historię i przez wspólne bycie razem.

Kiedy przychodzi moment pożegnania, czujesz dumę, że wytrwałeś, że to część ciebie. Rozumiesz, że ~~tego~~ polskość to nie tylko słowa, ale coś prawdziwie i bliskie.

Dlatego jeśli się zastanawiasz, czy warto - mówimy

Drodzy Uczniowie i Kandydaci!

Nasi absolwenci liceum przygotowali wyjątkowe listy motywacyjne skierowane do przyszłych uczniów naszego liceum. W swoich tekstach dzielą się osobistymi doświadczeniami, wspomnieniami oraz tym, co sprawiło, że lata spędzone w naszej szkole były dla nich tak ważne. Opowiadają o przyjaznej atmosferze, wsparciu nauczycieli i licznych możliwościach rozwijania pasji.

Ich słowa to najlepszy dowód na to, że nasza szkoła to nie tylko miejsce nauki, ale też przestrzeń do budowania relacji i odkrywania siebie.

Zachęcamy do lektury!

Może to właśnie tutaj zacznie się Twoja historia?

z całego serca: warto. Naprawdę. I zrobilibyśmy to jeszcze raz, bez wahania.

Z uśmiechem i wdzięcznością,
Marta i Vanessa

P.S. Jeśli dotarłeś aż tutaj, to znaczy, że umiesz czytać po polsku - czyli ~~już~~ już jesteś na dobrej drodze 😊

MARTA i VANI

Drodzy Uczniowie Szkoły Podstawowej

Piszę do Was, żeby powiedzieć jedno: warto iść do Liceum Szkoły Polskiej.

Nie dlatego, że ktoś każe. Nie dlatego, że mama mówi „Będzie dobrze”.

Tylko dlatego, że to naprawdę dobre miejsce. W tym miejscu: rozwijasz skrzydła, nie musisz udawać, możesz być sobą, uczysz się od ludzi, którzy nie recytują podręczników, tylko starają się pomóc innym.

W tym liceum nie chodzi tylko o dobre oceny. Chodzi o myślenie, tworzenie, dyskusję. Chodzi o to, żebyś mógł kiedyś powiedzieć: „tam zaczęła się moja droga, i było warto.”

Jeśli myślisz, że to nie dla ciebie, to jeszcze lepiej. Bo tylko próbując możesz najwięcej odkryć.

Z liceum Szkoły Polskiej wychodzą ci, którzy myślą samodzielnie i zmieniają świat.

Z motywacją, sympatią i szczyptą pokory, ten, co się nigdy nie połączył, ale zrozumiał, że warto.

Ale Molteni

MAJOWE ŚWIĘTOWANIE

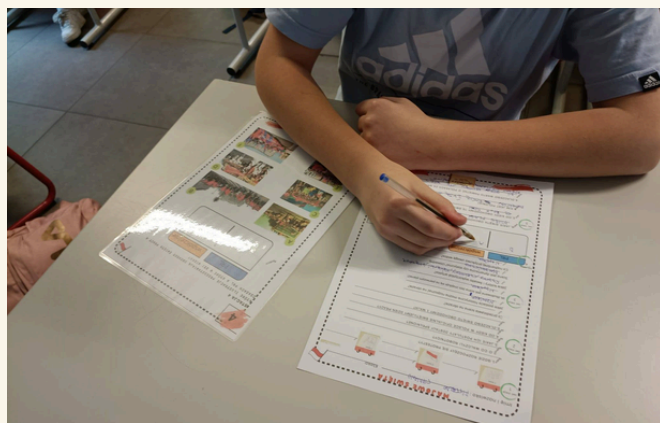
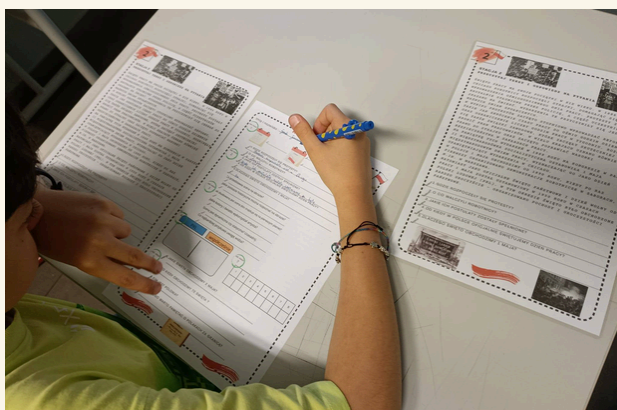
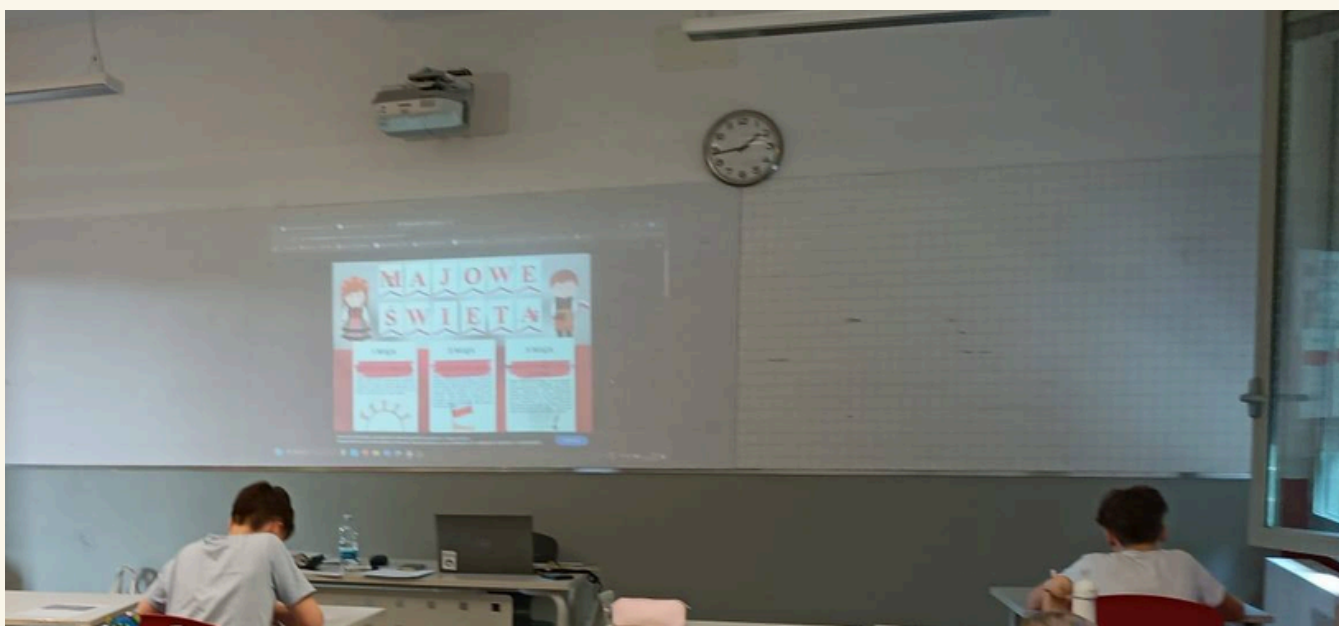
Uczniowie klasy 5 i 6 pracowali podczas lekcji metodą stacji dydaktycznych, której tematem były majowe święta narodowe: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej oraz Dzień Polonii i Polaków za Granicą, 3 maja – Święto Narodowe Trzeciego Maja. Podczas zajęć uczniowie zostali podzieleni na grupy i wykonywali zadania w formie rotacyjnej pracy na 10 stacjach. Każda stacja zawierała inne typy aktywności, co pozwoliło na wieloaspektowe poznanie tematu.

Uczniowie:

- pracowali z tekstem źródłowym i ilustracjami,
- odpowiadali na pytania sprawdzające rozumienie treści,
- rozwiązywali zadania logiczne i kreatywne,
- tworzyli hasła patriotyczne,
- wykonywali krótkie opisy i wypowiedzi własne dotyczące znaczenia świąt majowych.

Zadania miały zróżnicowany poziom trudności oraz formę – od pracy indywidualnej po współpracę w grupie. Uczniowie wykazali się zaangażowaniem, samodzielnością oraz kreatywnością, szczególnie podczas tworzenia haseł patriotycznych i interpretacji symboli narodowych.

Metoda stacji umożliwiła aktywne uczenie się, utrwalenie wiedzy w ciekawy sposób oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i komunikacji.



[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)

PIĘKNE I RADOSNE CELEBROWANIE!



Jedną z kompetencji, którą nabywają uczniowie podczas nauki szkolnej jest umiejętność czytania ze zrozumieniem. O tym, że dzieci z klasy 1A świetnie radzą sobie w tej sferze, świadczą ich wspinałe prace plastyczne wykonane na lekcji 9 maja. Uczniowie samodzielnie przeczytali instrukcję zapisaną na tablicy, a następnie wykonując kolejne czynności samodzielnie wykonali godła Polski.



LATO Z POLSKIM ALBO W POLSCE

Informujemy, a Wy przekazacie dalej, włoskojęzycznym i polskim bliskim i przyjaciółom, informacje o tych wyjątkowych propozycjach!

**POLACCO
ALL-INCLUSIVE**
SCUOLA ESTIVA
DI LINGUA E CULTURA POLACCA

DAL 30.08 AL 6.09.2026
in presenza a Bologna

36 ore di lezioni
per principianti assoluti

- lezioni di lingua + introduzione alla cultura polacca
- eventi e attività di integrazione
- progetto finale per mettere in pratica le competenze acquisite
- docenti dell'UNIBO e dell'Università Adam Mickiewicz di Poznań
- partecipazione gratuita

Siete curiosi di sapere dove potete visitarvi nella Bologna contemporanea e quale sarà il mio ruolo in questo corso? Iscrivetevi alla scuola estiva di lingua polacca!



Il bando e tutti i dettagli utili sono consultabili sul sito:



Per contattare gli organizzatori è possibile scrivere a:
polskiallinclusive@gmail.com

Progetto finanziato da: **NAWA**
Partner del progetto: **UNIBO**, **Facoltà di Polacco e Filologia Classica**
Patrocini: **ISTITUTO POLACCO ROMA**, **AIP**

Il progetto n. B/PJ/PJP/2025/1/00005 è finanziato dall'Agenzia Nazionale Polacca per lo Scambio Accademico (NAWA) nell'ambito del Programma di Promozione della Lingua Polacca

PROGRAMMA

30 agosto
15.00 – 15.30 accoglienza dei partecipanti
15.30 – 17.00 attività di integrazione
17.15 – 18.45 attività di integrazione

31 agosto
9.30 – 11.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
11.30 – 13.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
14.30 – 16.00
Polonia: cultura, società, storia (lezione frontale; aula IX)

1 settembre
9.30 – 11.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
11.30 – 13.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)

2 settembre
9.30 – 11.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
11.30 – 13.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
14.30 – 16.00
La letteratura polacca in Italia (lezione frontale, aula IX)

3 settembre
9.30 – 11.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
11.30 – 13.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)

4 settembre
9.30 – 11.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
11.30 – 13.00 lezione di lingua (aula III, aula IV)
14.30 – 16.00
Il teatro polacco (lezione frontale; aula IX)

5 settembre
9.00 – 13.00 La Polonia delle molte possibilità (workshop)

6 settembre
10.30 – 12.30 Presentazione dei progetti finali e conferimento degli attestati di partecipazione al corso

Il programma può ancora subire delle variazioni.

Progetto finanziato da: **NAWA**
Partner del progetto: **UNIBO**, **Facoltà di Polacco e Filologia Classica**
Patrocini: **ISTITUTO POLACCO ROMA**, **AIP**

Il progetto n. B/PJ/PJP/2025/1/00005 è finanziato dall'Agenzia Nazionale Polacca per lo Scambio Accademico (NAWA) nell'ambito del Programma di Promozione della Lingua Polacca



Informacje dla szkół oraz rodziców

Wypoczynek w Polsce 2026 – Portal IRJP



Ästhetik und Lei...
Sponsorowane · fre...

Otwórz stronę

**Webinarium dla rodziców i nauczycieli
dotyczące zapisów na Wypoczynek z
językiem polskim 2026**

795 wyświetleń · 2 tygodnie temu ...więcej

Instytut Rozwoju Języka Polskiego rozpoczął nabór na wakacje w Polsce. Oferta skierowana jest dla Polaków mieszkających za granicą. Dzisiaj Dyrekcja zarejestrowała również naszą szkołę do bazy. Można zapisać wasze dzieci. Wszystkie informacje na stronie IRJP i pod linkiem:

<https://youtu.be/uhhxyAh9IOI?feature=shared>

Od Organizatora:

Wypoczynki z językiem polskim 2026 – ruszamy z zapisami! 

Mamy wspaniałe wieści! Wszystkie turnusy z dofinansowaniem na wypoczynek w Polsce w 2026 roku są już dostępne na naszym Portalu IRJP.

Na portalu znajdą Państwo dwa typy wypoczynków:

✓ Wypoczynek z zapisami indywidualnymi – idealne dla rodzin, które chcą zorganizować dojazd we własnym zakresie. Rejestracji dokonują bezpośrednio rodzice, a uczestnikiem może być każde dziecko, bez względu na kraj zamieszkania!

✓ Wypoczynek dla grup zorganizowanych – skierowany do szkół. Proces rezerwacji zaczyna się od kontaktu nauczyciela lub dyrektora z organizatorem, który przekazuje specjalne kody dla uczestników.

⚡ Ważne: W przypadku grup obowiązuje podział na regiony – prosimy o sprawdzanie turnusów przypisanych do regionu, w którym znajduje się Państwa szkoła.

Każde dziecko może skorzystać z wypoczynku raz w ciągu roku. Zachęcamy do rejestracji oraz kontaktu z organizatorami.

💡 Jak zacząć?

Wszystkie informacje znajdują Państwo na Portalu IRJP, w filmie instruktażowym oraz w specjalnie przygotowanym materiale PDF.

👉 Oferta: portal.irjp.gov.pl

📺 Webinar z instrukcją: <https://tiny.pl/fr2q42s29>

📄 Dodatkowe informacje oraz instrukcja PDF: <https://tiny.pl/g4v26nmwb>

📞 Potrzebujesz pomocy przy rejestracji? Skontaktuj się z nami:

✉ Email: bazadanych@irjp.gov.pl

☎ Telefon: +48 22 100 47 66

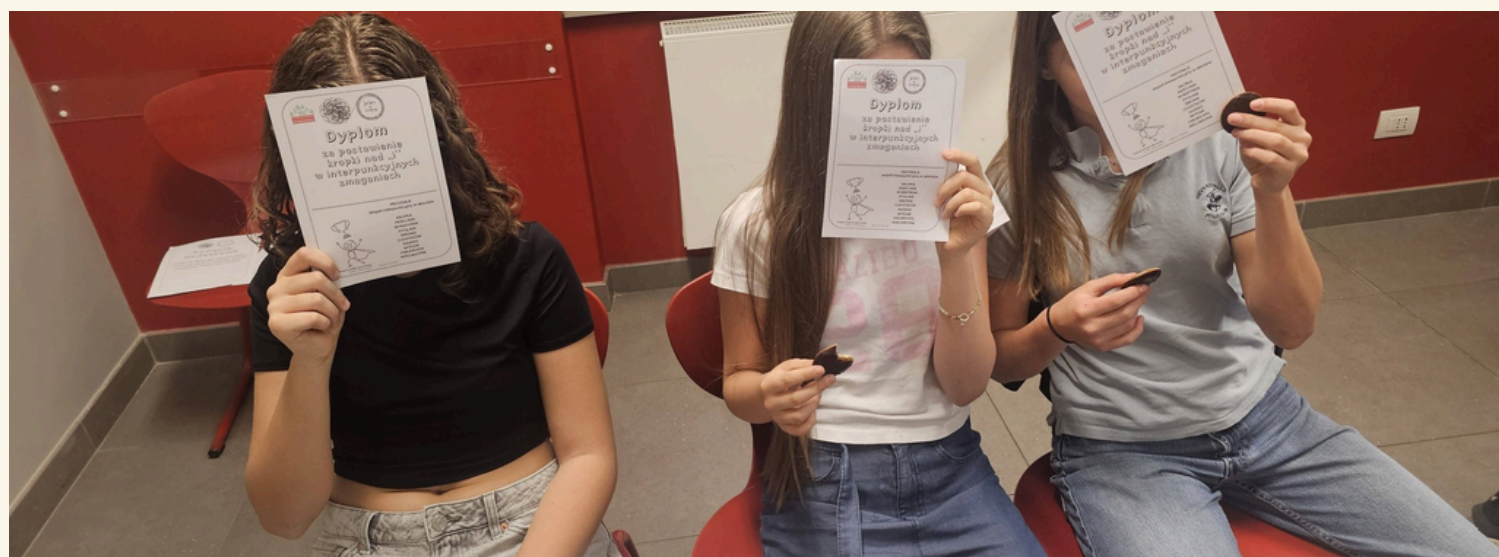
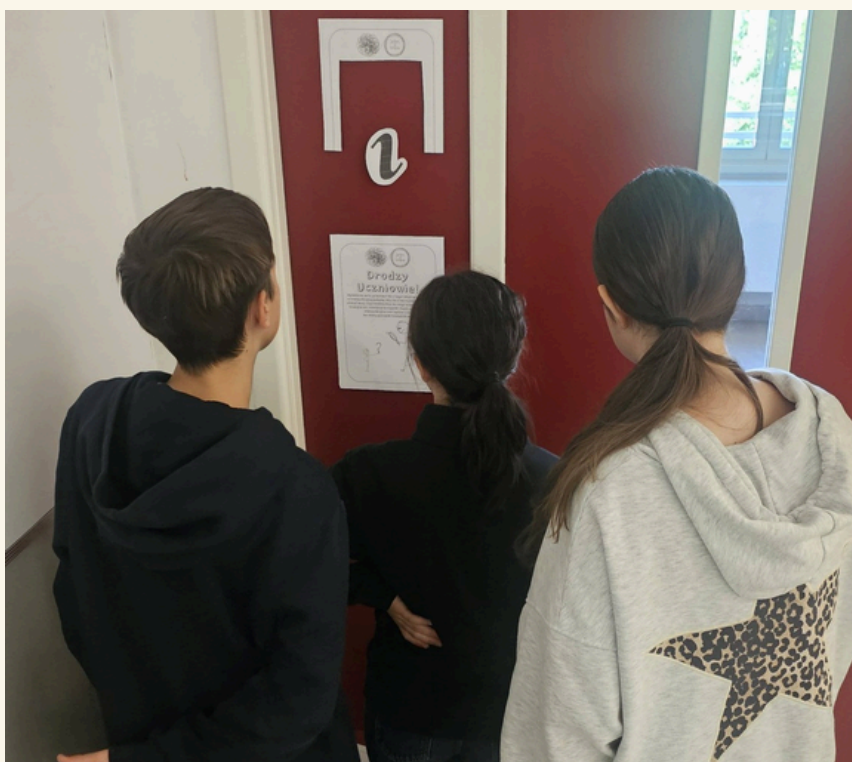
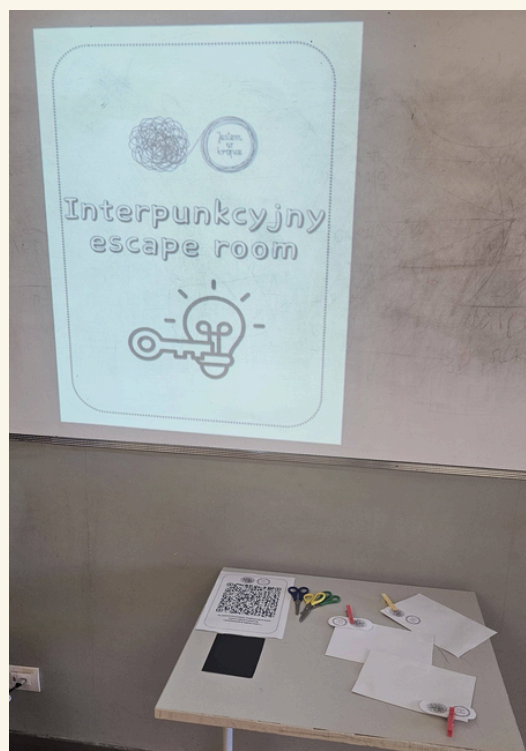
#IRJP #Wypoczynek2026 #WakacjeWPolsce #Polonia #Edukacja #RazemWPolsce

W INTERPUNKCYJNYM POKOJU ZAGADEK

9 maja sala lekcyjna klasy 7 i 8 zamieniła się w pokój zagadek pełen wyzwań. Uczniowie, niczym odkrywcy, ruszyli w podróż przez interpunkcyjny escape room. Od rebusu i geometrycznych slotów trimino, do rymowanej spirali słów. Z pasją, energią i skupieniem, dotarli do celu, gdzie czekał na nich najważniejszy moment – postawienie kropki nad „i”. A potem bonusy: dyplomy – świadectwa podjętej przez nich próby – oraz słodka, delicyjowa kropka na smak sukcesu.

#jestemwkropce

Więcej zdjęć na naszej stronie facebook



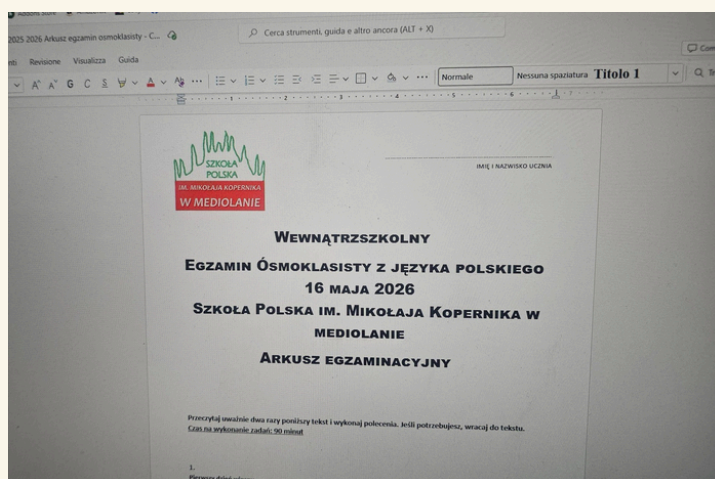
E8. NA OSTATNIEJ PROSTEJ

I tak przyszłość otworzyła się przed Wami! 16 maja to był Wasz specjalny, wielki dzień Ósmoklasisci! Egzaminy z języka polskiego i wiedzy o Polsce zamknęły piękny i intensywny etap Waszej edukacyjnej drogi w szkole polskiej!

To były chwile próby dla absolutnie wyjątkowej klasy i jednej z najliczniejszych klas ósmych ostatnich lat. Dziękujemy za Waszą energię, determinację w realizowaniu celów oraz piękną postawę gotowości do podjęcia tego szczególnego wyzwania. Pozostajecie Wszyscy na kartach historii naszej szkoły przyszli niebawem absolwenci!.

Gratulacje i wymarzonych wyników egzaminu!

Więcej zdjęć na naszej stronie facebook



MUZYCZNE MANIFESTY LICEALISTÓW

16 maja, w klasach liceum odbyły się lekcje o charakterze muzycznym. Tematem lekcji było „Czego słuchają młodzi - muzyczny manifest młodego pokolenia”.

Uczniowie skupili się na analizie wielkich klasyków muzycznej sceny, takich jak „Imagine” Johna Lennona, „Smells like Teen Spirit” zespołu Nirvana oraz kultowe „Mury” Kaczmarek i Łapińskiego.

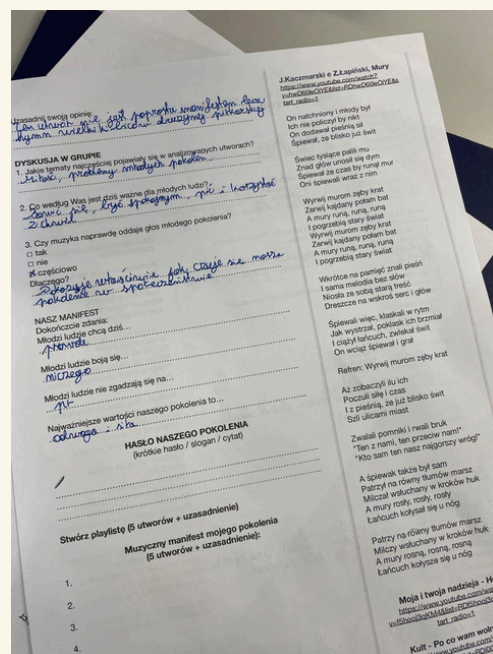
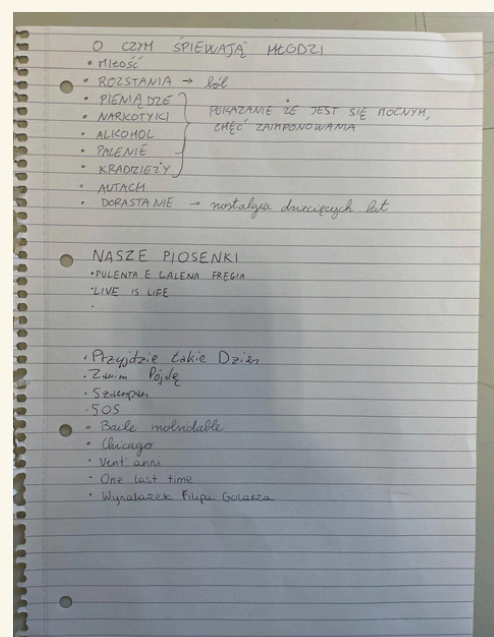
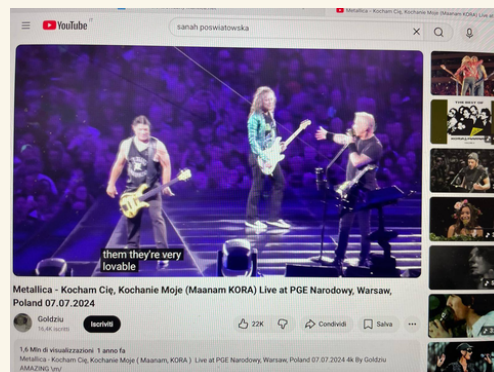
Następnie zaprezentowali hity współczesnych czasów i stworzyli własną playlistę. Znalazły się w niej aż dwa utwory Sanah: „Szampan” i, we współpracy z Soblem, „Wynalazek Filipa Golarza” (z filmu „Akademia pana Kleksa”). Nie zabrakło też kultowych utworów, takich jak „Live is life” zespołu Opus oraz „Zanim pójde” autorstwa Happysad. Nie zabrakło też włoskich piosenek: „Vent’anni” Måneskin i, w dialekcie z Como, hymn drużyny piłkarskiej „Palenta e galena fregia”. Z areny międzynarodowej pojawiły się także tytuły jak „505” Arctic Monkeys, „Chicago” Micheala Jacksona, „One last time” Ariany Grande i „Baile inolvidable” piosenkarza Bad Bunny. Każdy uzasadnił swoje wybory i to co w tych piosenkach lubi, między innymi melodię, tekst lub znaczenie symboliczne.

Jesteśmy jednak w szkole więc czas na kartę pracy. Bez obaw, nie było nudnego analizowania tekstów! Każdy się zastanowił nad tym czy muzyka łączy czy dzieli. Klasa niemal jednogłośnie zdecydowała że łączy i jest wiele powodów, które przemawiają za tą tezą. Później zastanowili się nad hasłem naszego pokolenia i decyzją ostateczną zostało „Carpe diem”!

Na koniec lekcji licealiści ustalili najlepsze utwory wszech czasów. Ciężko było znaleźć 10, które by wszystkim pasowały, więc ustalili TOP 3. Na tej liście znalazła się twórczość Queen, Chopina i Micheala Jacksona.

Były to bardzo interesujące lekcje i chcemy więcej!
Karolin R. i Marta R.

Więcej zdjęć na naszej stronie facebook



OSTATNIE ZMAGANIA I BADANIE WIEDZY Z INTERPUNKCJI

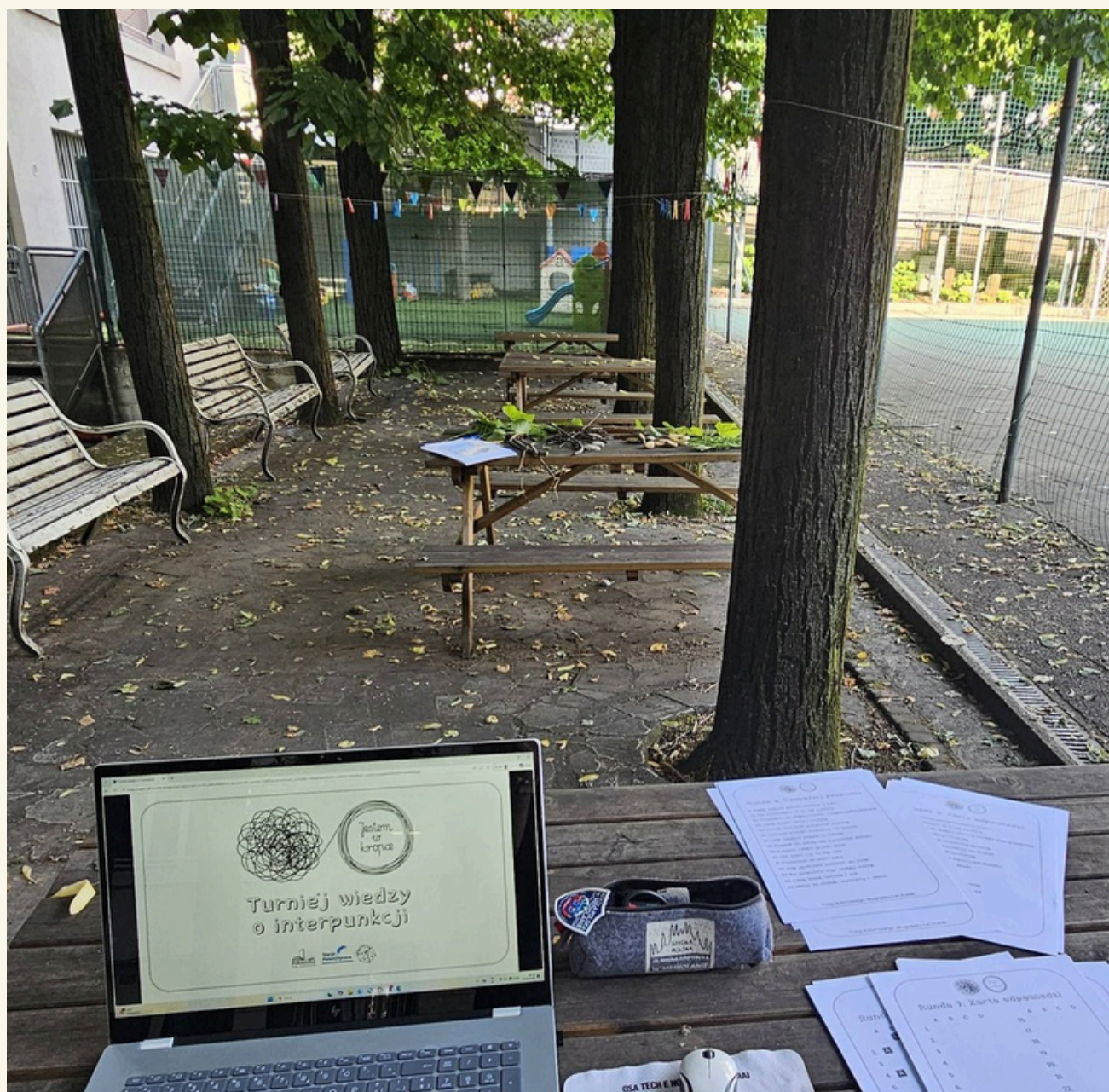
Absorbujące i dynamiczne zmagania na świeżym powietrzu - taki był 23 maja "Turniej wiedzy o interpunkcji" w klasach 7 i 8, gdzie głównym bohaterem był przecinek.

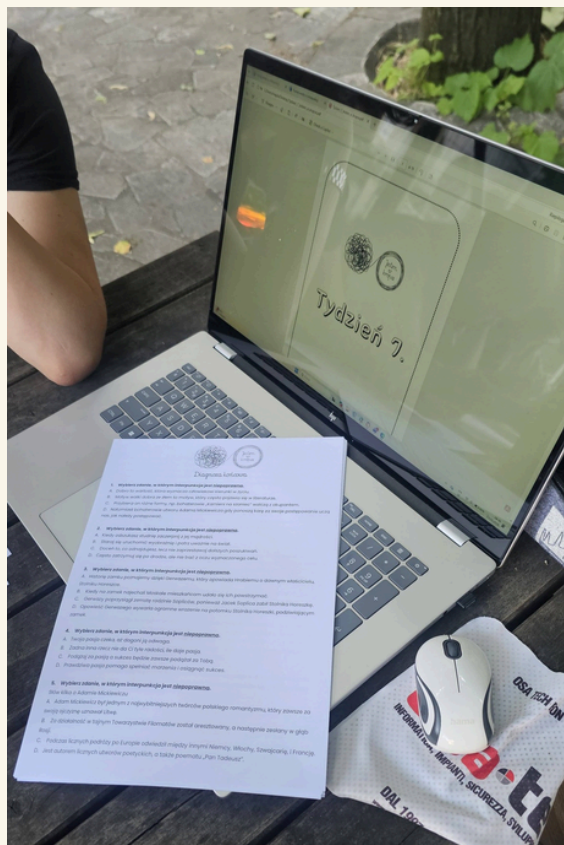
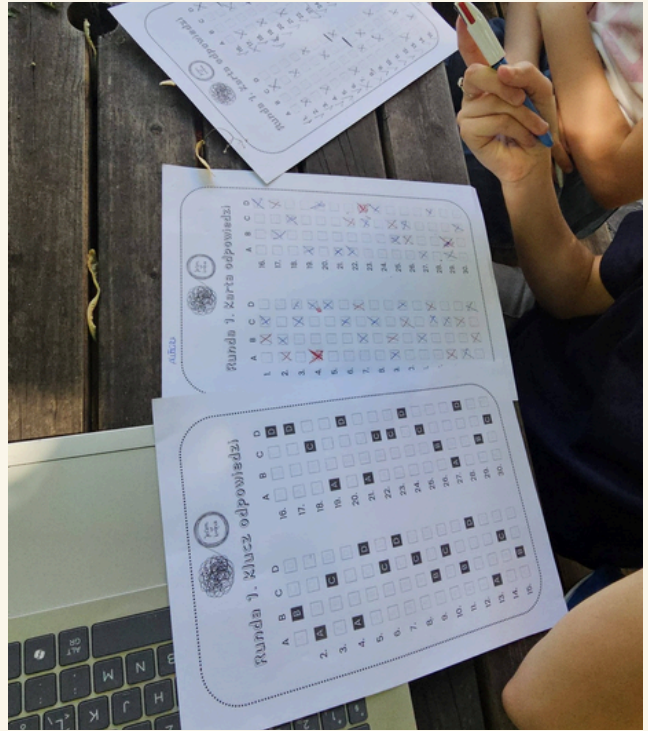
Od prawdy i nieprawdy poprzez uzupełnianie przecinków do rundy finałowej z pytaniami i poleceniami prowadzącymi do wyłonienia szczęśliwych zwycięzców.

A na zakończenie projektu "Jestem w kropce" uczniowie wykonali test końcowy. Klasy 7 i 8 dowiodły swoich interpunkcyjnych mocy, ich fantastycznego kapitału na przyszłość!

[#jestemwkropce](#)

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)





„JESTEM W KROPCE”. SPRAWOZDANIE PO PROJEKCIE



Klasy 7 i 8 Szkoły Polskiej w Mediolanie realizowały projekt „Jestem w kropce” w okresie od 7. 03. 2026 do 23. 05.2026.

Wyszliśmy naprzeciw dostrzeganej już wcześniej potrzebie uczniów - doskonalenia poprawności językowej w zakresie interpunkcji. Przeprowadziliśmy atrakcyjne i praktyczne lekcje i ćwiczenia w celu utrwalania zasad interpunkcji.

Zrealizowaliśmy następujące działania:

1. Interpunkcyjna „Operacja przecinek”;
2. „Przecinek rządzi światem”, Stawiamy przecinki;
3. „Przecinek rządzi światem”, Poprawiamy teksty (z) przecinkami;
4. „Interpunkcja w praktyce”, Zaproszenie i ogłoszenie;
5. „Jestem w kropce”, „Dialog z interpunkcją”;
6. „Interpunkcyjny escape room”;
7. „Turniej wiedzy o interpunkcji”;
8. Test końcowy.



Uczniowie poznali zasady użycia przecinka w zdaniu pojedynczym i złożonym, przy imiesłowach, wtrąceniach i dopowiedzeniach, użycia dwukropka, myślnika, wielokropka i nawiasów oraz rozpoznawali typowe błędy interpunkcyjne oraz uczyli się stosowania interpunkcji w tekstach użytkowych.

Wykorzystaliśmy zróżnicowane formy i metody pracy, praktyczne i aktywizujące, między innymi pracę indywidualną i grupową, ćwiczenia interaktywne i pisemne, w tym poprawianie błędów i tworzenia własnych tekstów, escape room, turniej interpunkcyjny oraz testy.

Uczniowie utrwalili zasady użycia znaków interpunkcyjnych, nauczyli się stosowania tych znaków w różnych formach wypowiedzi, bycia uważnym i dokładnym w rozpoznawaniu i poprawianiu błędów interpunkcyjnych oraz świadomego stawiania przecinków i innych znaków przestankowych.

Uczniowie pracowali z zaangażowaniem, skoncentrowani nad wskazanymi zadaniami, szczególnie doceniając i podejmując z entuzjazmem działania przewidziane w czasie lekcji aktywizujących w formie pokoju zagadek oraz turnieju interpunkcyjnego. Uczyli się poprzez działania schematyczne, powtarzalne oraz kreatywne i twórcze.

Wszystkie wykonane zadania oraz test końcowy wykazały zróżnicowany poziom kompetencji uczniów w zakresie interpunkcji oraz progres, wzrost tych kompetencji u większości uczniów, szczególnie u niektórych uczniów z klasy 7, co jest istotną korzyścią w perspektywie przyszłorocznego egzaminu ósmoklasisty.

Udział w tego typu projekcie dla klas polonijnych, z uczniami, dla których język polski jest językiem drugim, był szczególnie cennym i unikatowym doświadczeniem. Zauważalne dla nauczyciela było szukanie przez uczniów analogii do zasad znanych z języka miejscowego, włoskiego.

Uczniowie i nauczyciel koordynujący, dziękujemy autorkom projektu za przekazane nam profesjonalne i atrakcyjne materiały oraz za możliwość udziału w tak wyjątkowej inicjatywie.

Współpraca z Państwem była dla nas prawdziwą przyjemnością.

Magdalena Jurkowska Miglionico

SZTUKA W SZKOLNEJ INNOWACJI

Zakończyliśmy realizację projektu innowacji pedagogicznej poświęconej polskiemu malarstwu i wybitnym artystom „Polscy malarze – sztuka jako zwierciadło historii i kultury”

Podczas wspólnej lekcji uczniów klas 4–7 Szkoły Podstawowej, klasy 8 SP oraz wszystkich klas LO, uczniowie pracowali w grupach, poznając życiorysy i twórczość wybitnych polskich artystów: Jana Matejki, Jacka Malczewskiego, Olgi Boznańskiej, Józefa Chełmońskiego, Tamary Łempickiej, Stanisława Wyspiańskiego oraz Stanisława Ignacego Witkiewicza.

Przygotowywali notatki graficzne przedstawiające najważniejsze informacje o życiu i dziełach malarzy. Podczas zajęć zapoznawali się ze stylami artystycznymi, uczyli się nowego słownictwa oraz podejmowali próby interpretacji obrazów.

Wspólnie analizowaliśmy dzieła sztuki, wyszukiwaliśmy charakterystyczne elementy i różnice w obrazach, a także rozpoznawaliśmy twórczość poszczególnych artystów. Jednym z zadań było pokolorowanie ilustracji przedstawiających zarys obrazu wybranego malarza – uczniowie wykonywali prace inspirowane stylem artysty lub według własnej interpretacji.

Efektem naszej pracy była szkolna galeria/wystawa prezentująca najważniejsze dzieła poznanych twórców.

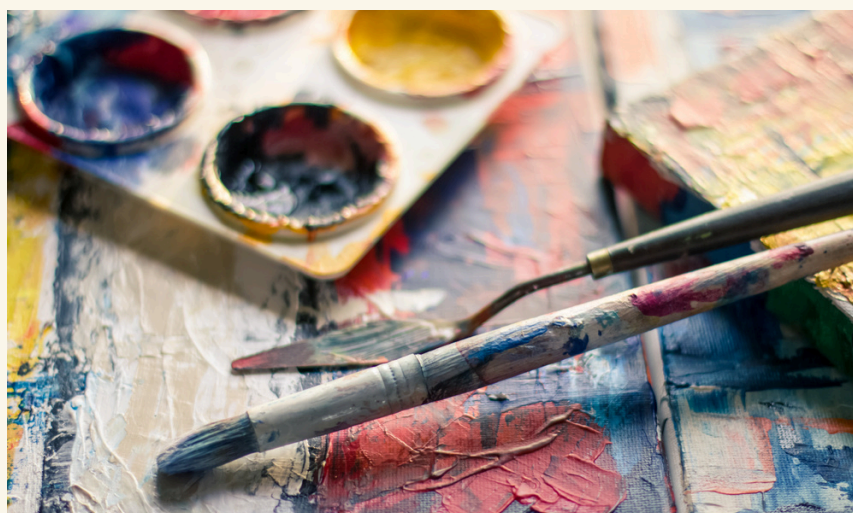
Na zakończenie projektu uczniowie sprawdzili swoją wiedzę w teście online oraz wybrali malarzy, których twórczość najbardziej przypadła im do gustu.

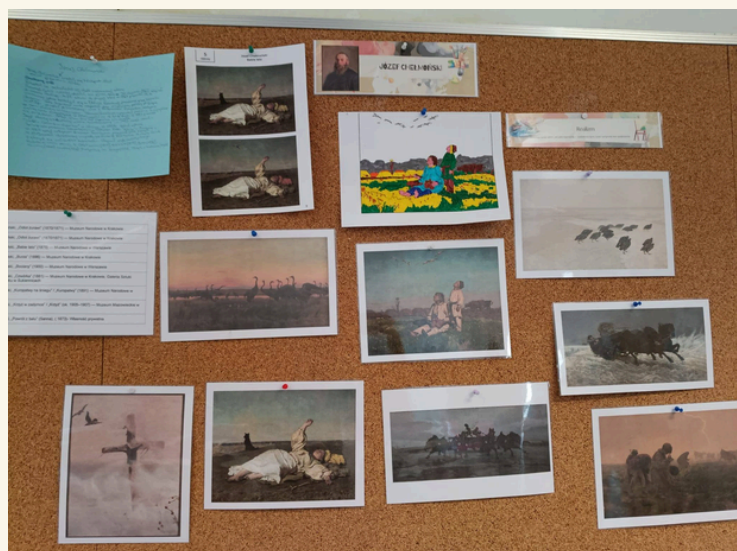
- 🥇 I miejsce – Jan Matejko,
- 🥈 II miejsce – Olga Boznańska,
- 🥉 III miejsce ex aequo – Stanisław Wyspiański oraz Stanisław Ignacy Witkiewicz.

Projekt był okazją do pogłębiania wiedzy o polskim dorobku artystycznym oraz rozwijania wrażliwości estetycznej. Uczniowie poznali najważniejsze nazwiska i dzieła polskich malarzy, nauczyli się rozpoznawać style artystyczne, wskazywać związki między obrazem a kontekstem historycznym i społecznym, a także prezentować efekty swojej pracy w formie artystycznej i multimedialnej.

Projekt pozwolił również rozwijać kreatywność, umiejętność pracy zespołowej, publicznego prezentowania efektów swojej pracy oraz świadomego korzystania z zasobów muzeów, galerii i źródeł internetowych.

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)





DZIEŃ PUSTEJ KLASY I CZYTANIE NA POLANIE

Puste klasy i nauka wśród zieleni 23 maja w naszej szkole w Dzień Pustej Klasy i Czytania na Polanie! Sale lekcyjne zamieniliśmy na szkolne podwórko, boisko i otoczenie pełne natury. Spędziliśmy czas inaczej niż zwykle – czytając, rozwijając wyobraźnię, rozmawiając i tworząc land art, nasze teksty i ekodyktando oraz po prostu będąc razem na świeżym powietrzu.

To był aktywny dzień pełen wspólnego działania, łapania dobrej, letniej energii oraz zdrowych przekąsek i ruchu!

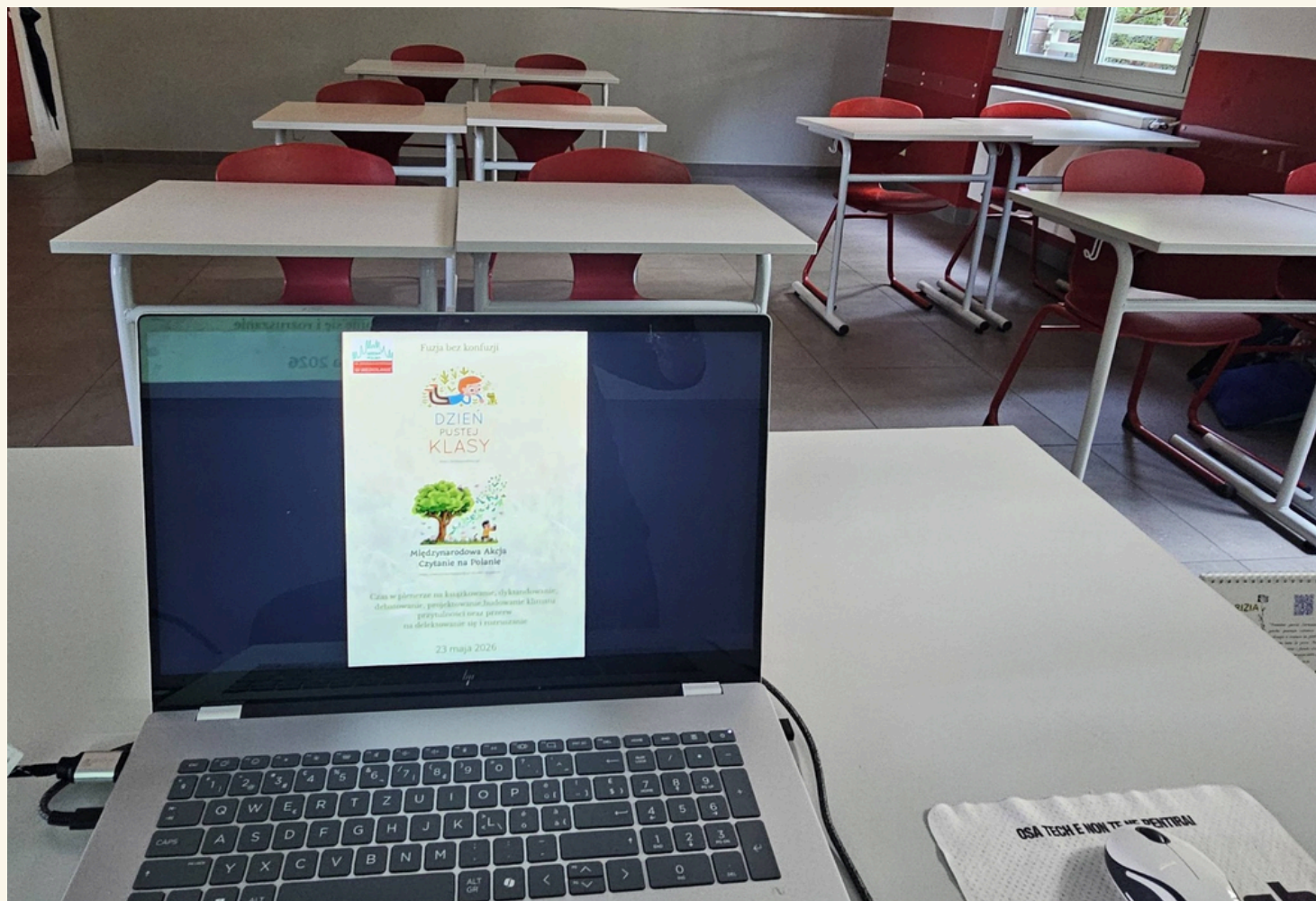
Klasy 4-8 i LO w cieniu drzew, według preferencji, na kocach lub przy stolikach mogły cieszyć się letnią aurą, relaksować oraz pracować zainspirowani lekturą fragmentów książek motywujących do rozmów na ciekawe tematy oraz do rozwijania czytelniczych pasji.

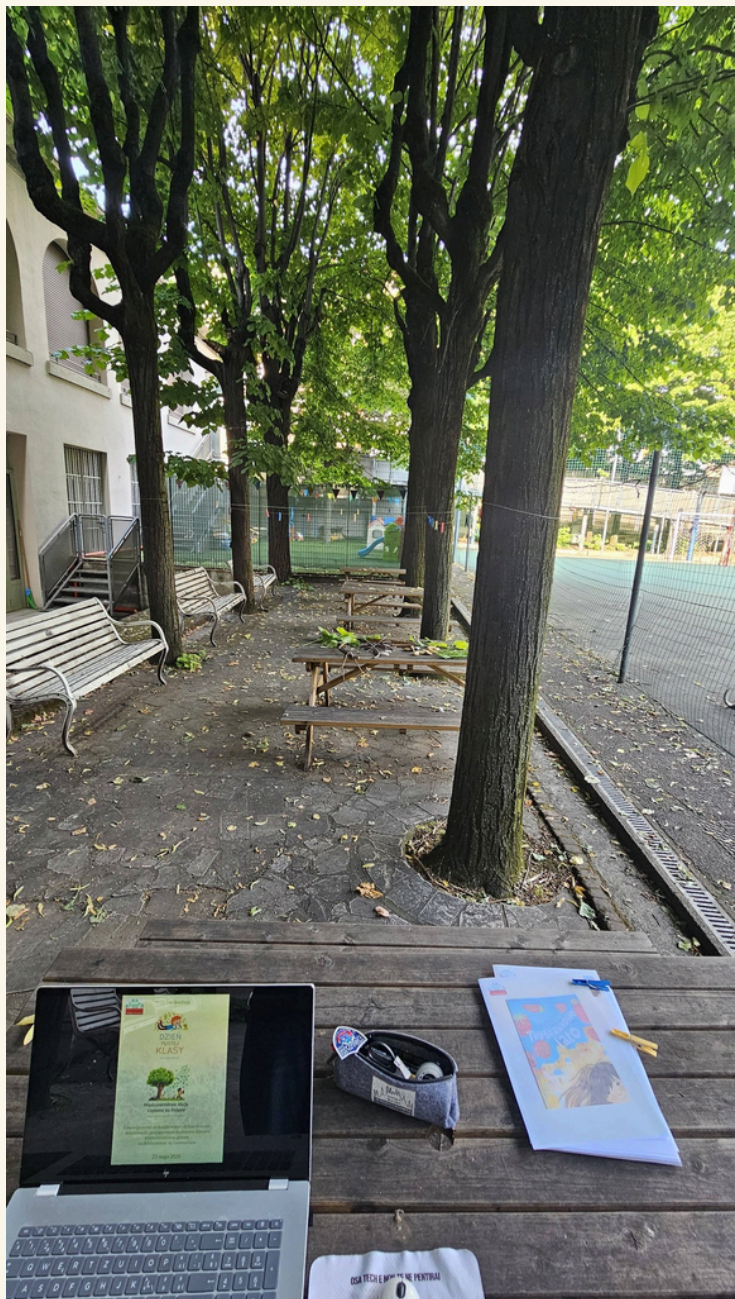
W pierwszą upalną sobotę w szkole polskiej, taka formuła zajęć okazała się dla uczniów idealna!

[#Dzieńpustejklasy](#)

[#Czytaniemapolanie](#)

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)







CERTYFIKAT B2 DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ ORPEGU



Szanowni Uczniowie i Rodzice,

niedawna nowelizacja ustawy o języku polskim została podpisana przez Prezydenta RP, dała naszym uczniom dużą korzyść.

Absolwenci Liceum Ogólnokształcącego w Szkole Polskiej im. Mikołaja Kopernika przy Konsulacie Generalnym RP w Mediolanie i innych szkół ORPEG mogą teraz uzyskać międzynarodowy certyfikat językowy, potwierdzający znajomość języka polskiego na poziomie B2 — bez konieczności zdawania egzaminu.

Aby otrzymać ten certyfikat, wystarczy:

* złożyć w systemie online Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w Warszawie potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie świadectw ukończenia naszego Liceum,

* uiścić opłatę 100 zł.

Ów certyfikat jest uznawany międzynarodowo i będzie przydatny — a często niezbędny — przy rekrutacji na studia w Polsce, a także przy aplikowaniu na stanowiska pracy wymagające oficjalnego potwierdzenia znajomości języka polskiego.

TRADYCJI ZADOŚĆ

ZAPROSZENIE MAJÓWKA SZKOLNA 2026

Sobota 30 maja
czekamy na Was od 10tej do 15stej

Parco degli Aironi, Gerezano, via Inglesina 51

- 11.00 - IV Olimpiada Sportowo-Językowa "KOPERNIK"
- 12.00 - piknik - prosimy o przyniesienie smakołyków na wspólny stół
- to piknik na łące, nie zapomnijcie o kocykach!





IV Olimpiada Sportowo- Językowa "KOPERNIK"

30 MAJA

GODZ. 11.00

PARCO DEGLI AIRONI GERENZANO

Prosimy o rejestrację zawodników do dnia
17 maja pod linkiem:

<https://forms.gle/NiPtH7PE9n6WhHYt5>

W dniu Olimpiady prosimy o przybycie do
parku do godziny 10:30

MAJÓWKOWO

30 maja 2026 był dniem naszej corocznej Majówki Szkoły Polskiej w Mediolanie. Rodziny, przyjaciele, uczniowie, nauczyciele i rodzice spotkali się w Parco degli Aironi w Gerezano.

Oprócz pikniku, uczniowie uczestniczyli w IV Olimpiadzie Sportowo-Językowej KOPERNIK, która jak co roku cieszyła się dużym powodzeniem. W tym roku uczestniczyło w niej ponad 70 uczniów. Pojawiły się nowe dyscypliny, takie jak piłka nożna i siatkówka, a do tego znane już z poprzednich lat: bieg z jajem, przeciąganie liny oraz quizy z wiedzy ogólnej i ciekawostek, w tym roku w postaci Koła Fortuny. Dzieci i młodzież zostali podzieleni na mieszane wiekowo 8 grup.

Puchar olimpijski wygrała drużyna BIAŁA - Carlo, Edoardo, Carlotta, Daniele, Christian, Sara, Luca, Martina i Alberto – gratulacje!

Drugie miejsce przypadło dla POMARAŃCZOWYCH, a trzecie dla CZERWONYCH.

Dzieci, pomimo upału świetnie się bawiły. Nawet po zakończeniu zawodów nie myślały, by zejść z placu gry, pomimo mocno grzejącego słońca i 35 stopni w cieniu!

W tym roku zaprosiliśmy Stefanię, zajmującą się profesjonalnie body painting. Przez kilka godzin, do Stefanii stała długa kolejka chętnych na tatuaż: dzieci, rodzice i nauczycielki! Zorganizowanie spotkania było możliwe dzięki funduszom Rady Rodziców (wydatki zostały pokryte ze składek szkolnych opłacanych przez Was, drodzy Rodzice) oraz przychodom uzyskanym na szkolnych kiermaszach (kiermasze świąteczne, kiermasz książki). Wynajem gazebo został rozliczony przez REMAX LUCE, Lesmo

(<https://www.facebook.com/share/19t1ncGuem/?mibextid=wwXIf>

<https://share.google/M932hlAMpd67w2Sfx>).

Do tego bezcenna pomoc przedstawicieli klas, nauczycielek i wolontariuszy z wielu klas. Dziękujemy wszystkim za pomoc i wsparcie w organizacji i przeprowadzeniu majówki. Uczestnikom dziękujemy za udział, entuzjazm oraz przygotowane pyszne smakołyki do wspólnego stołu.

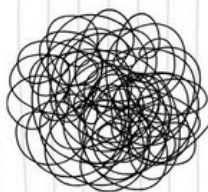
Do zobaczenia za rok!

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)





KROPKA NAD I. PROJEKTOWY SUKCES



Certyfikat

**Szkoła Polska im. Mikołaja Kopernika
przy Konsulacie Generalnym RP
w Mediolanie**

uczestniczyła
w **Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym**
„Jestem w kropce”,
realizowanym w roku szkolnym
2025/2026.

Celem projektu było podniesienie kompetencji interpunkcyjnych uczniów,
ograniczenie liczby błędów popełnianych w wypowiedziach pisemnych
oraz przygotowanie do części językowej egzaminu ósmoklasisty.

**AUTORKI
I ORGANIZATORKI:**



Justyna Gajdziszewska



Aleksandra Biela-Święcka
Kinga Łusiewicz



Agnieszka Ptasiewicz

WZRASTANIE W DUCHOWOŚCI

31 maja, dwunastu uczniów z klas drugich i trzeciej przeżywało uroczystość Pierwszej Komunii Świętej w polskim kościele Santa Maria alla Porta w Mediolanie.

Był to przepiękny dzień pełen głębokich wzruszeń oraz wielkiej radości ze spotkania z Panem Jezusem.

Drogie Dzieci, życzymy Wam, aby ta czysta radość i Boża miłość na zawsze gościły w Waszych sercach, prowadząc Was przez całe życie!

[Więcej zdjęć na naszej stronie facebook](#)



TO JUŻ JEST KONIEC



ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

Dyrekcja, Grono Pedagogiczne oraz Rada Rodziców serdecznie zapraszają uczniów i rodziców na uroczyste zakończenie roku szkolnego, które odbędzie się 6 czerwca w siedzibie szkoły przy ul. Fratelli Fossati 2 w Mediolanie (na boisku szkolnym) według następującego harmonogramu:

- Oddział dziecięcy i klasy 1-3 Szkoły Podstawowej – godzina 10.15
- Klasy 4-8 Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego – godzina 11.30.

Podczas wspólnej uroczystości nastąpi podsumowanie osiągnięć uczniów oraz wręczenie nagród i dyplomów, w tym dla klasy 8 i IV LO.

Wręczenie świadectw odbywać się będzie w klasach, po zakończeniu spotkania na boisku szkolnym:

Klasa	sala
ODA	1.5
ODB	1.5
ODC	1.4
1A	2.5
1B	1.3
2A	1.1
2B	1.3
3	2.5
4	1.1
5	2.1
6	2.3
7	2.5
1,2,3 LO	2.4

Prosimy o punktualne przybycie i strój galowy.

WŁĄCZ SIĘ DO WAKACYJNEJ ZABAWY!



Letnie migawki polskości

Z wakacji 2026

Wyzwanie na czas relaksu

STWÓRZ OBRAZ POLSKOŚCI WIDZIANEJ Z TWOJEJ WAKACYJNEJ PERSPEKTYWY! ZAMIEŃ SIĘ W EKSPŁORATORA, ODKRYWCĘ, DOKUMENTALISTĘ, DETEKTYWA POLSKICH AKCENTÓW W TWOIM WAKACYJNYM ŚWIECIE!

Utrwal sceny, obrazy, momenty, miejsca, przedmioty, elementy, obiekty, osoby, wydarzenia, sytuacje z dowolnego miejsca, w którym będziesz. Gdziekolwiek polski język i kultura może być bliżej, niż myślisz. **Uważnie patrz i słuchaj!** Wylapuj polskie ślady, które zaskoczą Cię w najmniej spodziewanych miejscach poza Polską i/lub zarejestruj z Polski, to co powinno według Ciebie stać się znane jako unikatowy znak, symbol, emblemat, nośnik polskości.

CO MOŻESZ ODZNALEŻĆ I UTRWALIĆ?

- słowa i język: polskie nazwy, słowa, rozmowy w nieoczekiwanych miejscach;
- smaki i produkty: polskie przysmaki i marki poza granicami kraju;
- geografia i historia: polskie nazwy, obiekty, miejsca na ulicach świata;
- sztuka i popkultura: polscy twórcy, książki, filmy, obrazy, muzykę, gry znane globalnie;
- ludzie i społeczności: spotkani Polacy, organizacje, instytucje, firmy;
- inne, Twoje pomysły.

Kopernik Street

FORMA WYKONANIA:

- wakacyjna pocztówka
- fotka z historią, opisem
- krótki reportaż wideo

JAK PRZESŁAĆ PRACE?

Zeskanuj kod QR i wrzuć podpisane imieniem, inicjałem nazwiska i klasą prace na padleta.



TERMIN :

18 września 2026

DLACZEGO WARTO?

Stwórzmy razem interaktywną mapę „Letnie migawki polskości. Z wakacji 2026”, wspólną przestrzeń, w której zebrane zostaną Wasze letnie ślady polskości.

Najbardziej kreatywne odkrycia zostaną nagrodzone!

Powodzenia, wielu fascynujących tropów i dobrej zabawy przy realizowaniu wyzwania!

Plan lekcji

Dni zajęć w Szkole Polskiej im. Mikołaja Kopernika w roku szkolnym 2025/2026:

I semestr	wrzesień 13, 20, 27	październik 11, 18, 25	listopad 8, 15, 22	grudzień 13, 20	styczeń 10, 17, 24
II semestr	luty 7, 14, 28	marzec 7, 14, 21, 28	kwiecień 11, 18	maj 9, 16, 23, 30	czerwiec 6

Zgodnie ze Statutem Szkoły Polskiej w Mediolanie uczeń może zostać zwolniony i opuścić szkołę przed końcem zajęć lekcyjnych. W roku szkolnym 2025/2026 rodzic lub opiekun prawny może zgłosić prośbę o wcześniejsze wyjście ucznia ze szkoły wyłącznie o wyznaczonych godzinach:

·10.20 ·11.15 ·12.05 ·13.00 ·13.55 ·15.00 ·15.50 ·16.45 ·17.35 ·18.25

Rodzic o wyznaczonej godzinie dzwoni do bramy i podaje IMIĘ I NAZWISKO DZIECKA oraz KLASĘ/GRUPĘ (ODDZIAŁ DZIECIĘCY).

Grono pedagogiczne

Magdalena Chojnowska	magdalena.chojnowska@orpeg.gov.pl
Maria Dąbrowska	maria.dabrowska@orpeg.gov.pl
Katarzyna Forsyńska - Caceres	katarzyna.forsinska-caceres@orpeg.gov.pl
Ewa Glen	ewa.glen@orpeg.gov.pl
Magdalena Jurkowska - Miglionico	magdalena.jurkowska-miglionico@orpeg.gov.pl
Ewelina Anna Kalemba	ewelina.kalemba@orpeg.gov.pl
Agata Kapica	agata.kapica@orpeg.gov.pl
Marta Mróz	marta.mroz@orpeg.gov.pl
Monika Ogrodzka	monika.ogrodzka@orpeg.gov.pl
Maria Pietkun	maria.pietkun@orpeg.gov.pl

KALENDARZ KONSULTACJI Z NAUCZYCIELAMI

Kalendarz znajduje się na stronie - <https://mediolan.orpeg.pl/grono-pedagogiczne/konsultacje-online/>

