

# DWUMIESIĘCZNIK

## W tym numerze:

Kulinarne Zadanie - Zdrowe Kanapki	str.2
Konkurs Języka Polskiego	str.3
Zbiórka na Cele Charytatywne WÓŚP	str.4
Holokaust - Ferremonti	str.5
„Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat”	str. 6
Konkurs “Pamięć o przeszłości, czujność wobec przyszłości”	str. 6
Dzień Babci i Dziadka	str. 7
Sport	str. 7
Apokalipsa	str. 8
Wirtualny świat ortografii	str. 9
Laureaci “Konkursu na najciekawszą kartkę świąteczną”	str. 9
Metoda STEAM	str.10
Nietypowe prezenty dla rodziców i dziadków	str.11
Dlaczego warto czytać dawne teksty?	str.12
Polish Summer Camp	str.13
Szkolny kalendarz	str.14

Redakcja:

Natalie Sylwester i Julia Mikształ z klasy 1LO  
Ewelina Anna Kalemba i Magdalena Jurkowska - Miglionico

# Kulinarne Zadanie - Zdrowe Kanapki



25 stycznia dzieci z OD podjęły kulinarne wyzwanie pod hasłem „Przygotowujemy zdrowe kanapki”. Zanim przystąpiły do pracy, poznały wartości odżywcze warzyw. Po dokładnym umyciu rąk z entuzjazmem zabrały się do komponowania swoich kanapek. Każdy z apetytem zjadał własnoręcznie przygotowane smakołyki. Takie zajęcia nie tylko uczą zdrowych nawyków żywieniowych, ale także rozwijają kreatywność, wyobraźnię oraz kształtują dbałość o higienę podczas spożywania posiłków.



# Konkurs Języka Polskiego

Zabawa z językiem polskim gwarantowana!

Ostateczny termin na zrobienie i przesłania nagrania to 1 marca.

Przeczytajcie informacje i regulamin w naszym dzienniku elektronicznym.

Niepowyłamania języka!



ORPEG  
OSRODEK ROZWOJU  
PROFESJI I KREATYWNOSCI

## Konkurs Języka Polskiego z Okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego

**"Powtórz z niepowyłamamywanym językiem!"**

**Organizator:** Szkoła Polska im. Lotników Polskich przy  
Ambasadzie RP w Londynie

**Adresaci konkursu:** Konkurs jest przeznaczony dla uczniów  
polskich szkół za granicą, których jeden z rodziców/  
opiekunów nie posługuje się językiem polskim na co dzień.

**Forma konkursu:** Uczestnicy przygotowują krótkie filmy, w  
których uczą swoich rodziców/opiekunów wymowy polskich  
łamańców językowych lub wierszy.

### Cele konkursu:

- Promowanie piękna i trudności języka polskiego.
- Rozwijanie poczucia dumy z umiejętności posługiwania się językiem ojczystym.
- Integracja rodzin dwujęzycznych poprzez wspólną naukę i zabawę.
- Zachęcanie do kreatywnego wykorzystywania łamańców językowych i wierszy.

### Propozycje łamańców językowych:

- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- W Szczepreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie i Szczepreszyn z tego słynie.
- Nie pieprz wieprza pieprzem Pietrze, bo bez pieprzu wieprz jest lepszy.
- Stół z powyłamamywanymi nogami.

### Propozycje wierszy łamiących języki:

- Trzynastego w Szczepreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie...
- Cesał czyżyk czarny koczek, czyszcząc w koczku każdy loczek...
- Na wzgórzu pod Pszczyną, nad rzeczką Przebrzydłą mieszkało w zamczyisku wrzeszczące Straszzydło...

**Zapraszamy do  
wspólnej zabawy i  
nauki!**

**Każdy uczestnik ma  
szansę pokazać swoje  
umiejętności i spędzić  
czas w niezwykle  
kreatywny sposób.**

# WOŚP

## Zbiórka na WOŚP - Pomoc z Sercem



**W dniu 26 stycznia 2025 roku w całej Polsce odbyła się coroczna zbiórka na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy. Tegoroczna edycja miała na celu zebranie funduszy na wsparcie dziecięcej medycyny, w szczególności sprzętu diagnostycznego i terapeutycznego. W naszej szkole, 25 stycznia, uczniowie i nauczyciele aktywnie włączyli się w tę akcję, organizując sprzedaż nagród i przeprowadzając zbiórki pieniędzy. Dzięki wielkiemu zaangażowaniu, udało nam się zebrać pokaźną sumę, która trafiła na szczytny cel. Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu tej ważnej inicjatywy!**

# Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu

STORIE DI BENE IN MEZZO AL MALE

**FERRAMONTI**

IL PIÙ GRANDE CAMPO DI CONCENTRAMENTO IN ITALIA

MOSTRA GUIDATA DAGLI STUDENTI LICEALI FAES

DAL **23** GENNAIO  
AL **28** GENNAIO

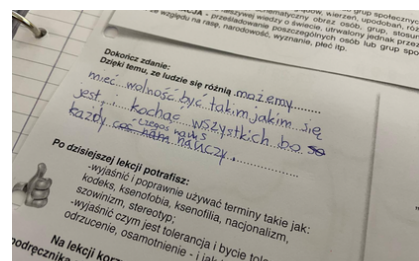
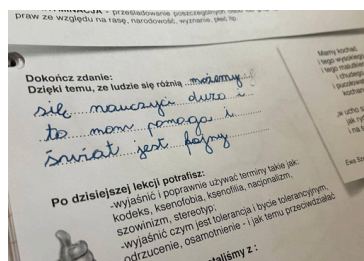
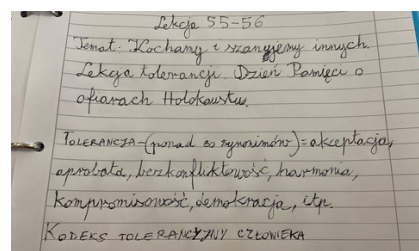
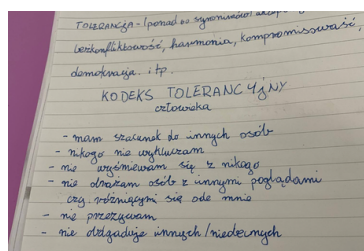
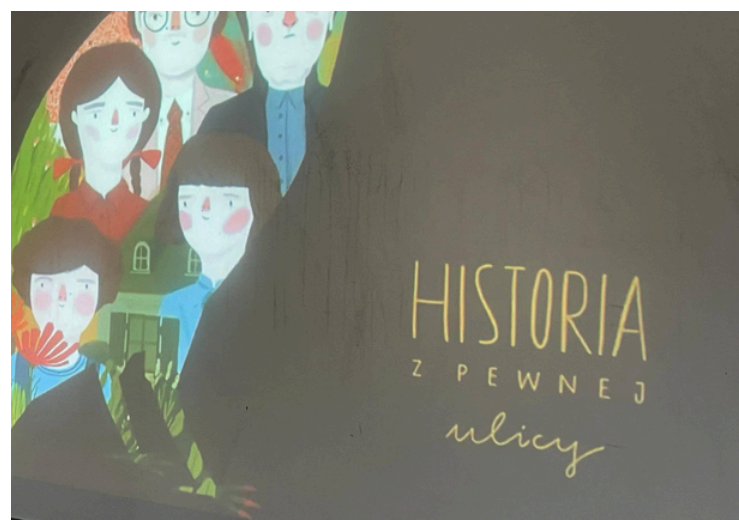
23, 24, 25, 27, 28 GENNAIO 2025  
LUNEDÌ - VENERDÌ ORE 17.30-19.30 E SABATO ORE 10-13 E 14-17

AULA MAGNA LICEI FAES, VIA FOSSATI 2/A MILANO



A cura di Laura Vergallo Levi e Paolo Guido Bassi

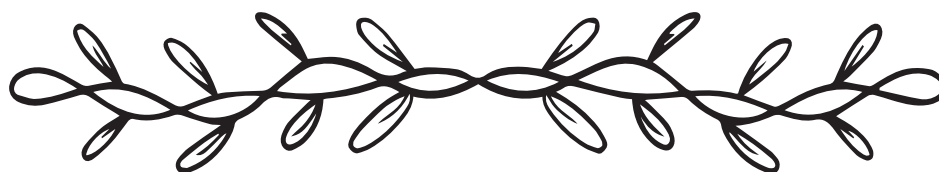
**27 stycznia to Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu – wyjątkowa data, która przypomina o tragicznym okresie II wojny światowej. W tym dniu upamiętniamy miliony Żydów, Romów, Sinti oraz innych grup etnicznych i społecznych, które stały się ofiarami systematycznego ludobójstwa. W naszej szkole odbyły się zajęcia edukacyjne, oraz wystawy, które miały na celu przypomnienie o tych dramatycznych wydarzeniach. Pamięć o Holokauście jest niezwykle ważna, aby przyszłe pokolenia mogły zrozumieć, jak niebezpieczne mogą być nienawiść i nietolerancja. Wspólnie pamiętaliśmy o ofiarach, aby ich tragiczne losy nigdy nie zostały zapomniane.**



**„Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat” –**

to motto, wygrawerowane na medalu „Sprawiedliwy wśród narodów świata”, przyświecało uczniom klasy 4 podczas sobotniej lekcji tolerancji. Podczas zajęć poruszyliśmy trudny temat Holokaustu, stworzyliśmy kodeks tolerancji oraz rozmawialiśmy o szacunku wobec innych ludzi i wartości ludzkiego życia. W refleksji nad tymi zagadnieniami pomogło nam opowiadanie Justyny Bednarek „Historia pewnej ulicy”.

Pamiętajmy, że „dzięki temu, że ludzie się różnią, świat jest coraz lepszy” – uczniowie klasy 4.



## Konkurs plastyczny: Pamięć o przeszłości, czujność wobec przyszłości

Z okazji Dnia Pamięci o Ofiarach Holokaustu, liceum brało udział w konkursie plastycznym, w którym cel był aby wyrazić refleksje na temat znaczenia pamięci o przeszłości oraz czujności wobec wszelkich przejawów nienawiści i nietolerancji we współczesnym świecie. Uczniowie mieli okazję za pomocą sztuki ukazać, jak ważne jest, by nie zapominać o tragicznych wydarzeniach historycznych i jak istotne jest przeciwdziałanie negatywnym postawom, które mogą prowadzić do przemocy i wykluczenia.

W pracy konkursowej należało zmierzyć się z tematem współczesnych zagrożeń, takich jak uprzedzenia, rasizm, oraz wskazać, jak te kwestie mogą być dla nas wyzwaniem. Konkurs nie tylko pozwolił uczniom na twórcze wyrażenie swoich przemyśleń, ale także stanowił ważną lekcję, przypominając o odpowiedzialności za przyszłość naszego społeczeństwa.

Pamięć o przeszłości to nie tylko wspomnienie, to także nauka, która pomoże nam budować lepszy, bardziej tolerancyjny świat.

# Dzień Babci i Dziadka

Babciu, Dziadku cóż Ci dam, jedno tylko serce mam...

Życzenia i laurki z okazji Dnia Babci i Dziadka w wykonaniu dzieci z Oddziału Dziecięcego.



## Sport

Jak najlepiej zachęcić najmłodszych do zdrowego stylu życia? Przekuć teorię w działanie!

Zawody sportowe w klasie 3 były doskonałym dowodem na to, że aktywność fizyczna ma same pozytywne skutki dla naszego organizmu. W trakcie wysiłku ciało wytwarza tzw. hormon szczęścia – endorfiny, które sprawiają, że nawet po wyczerpującej rywalizacji na twarzach sportowców pojawia się uśmiech.

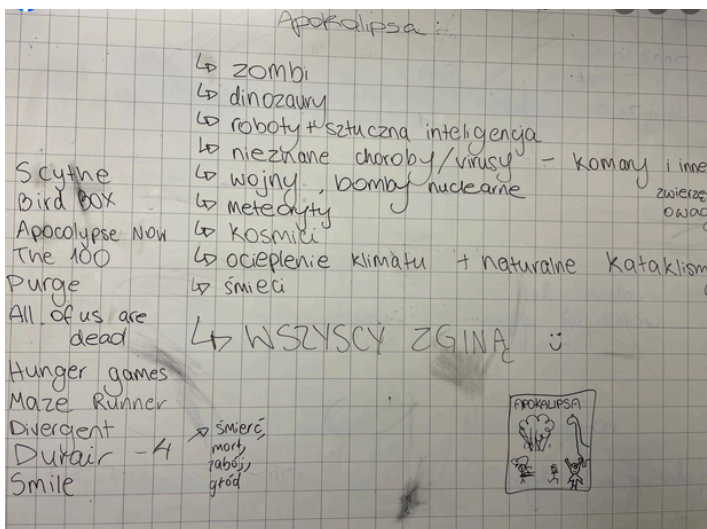
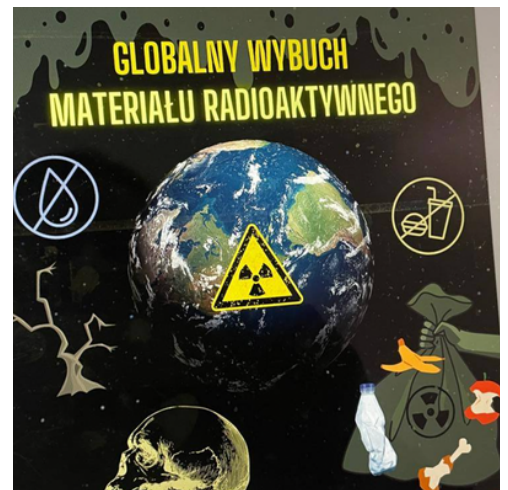
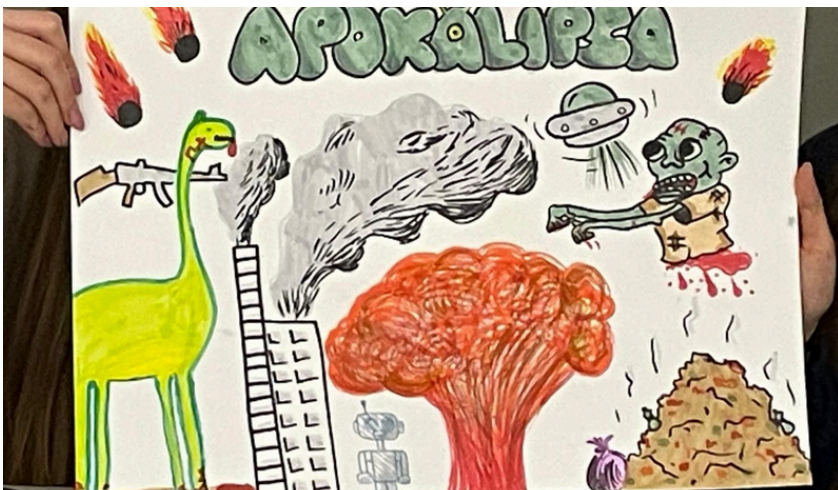


# Apokalipsa

Innego końca świata nie będzie...

Pierwsza LO analizowała wizję końca świata zawarta w Apokalipsie św. Jana. Uczniowie zastanowili się nad przyczynami popularności motywów apokaliptycznych wymieniają wiele przykładów tekstów kultury oraz przygotowali plakat wieszczący nadejście Apokalipsy oraz nagrali, dzięki sprzętowi zakupionemu w ramach "Laboratoriów Przyszłości" ścieżkę dźwiękową wyobrażającą moment końca świata zainspirowana opisem biblijnym.

A Wy jak sobie wyobrażacie koniec świata???



# Klasy 2,3,4

Ortograficzne laboratoria przyszłości! Kto powiedział, że ortografia jest nudna???!!!  
Napewno nie klasa 4! Śmieszne stworki przypomniły nam zasady ortograficzne a gogle 3D  
wprowadziły nas w wirtualny świat!



Laureaci konkursu na najciekawszą kartkę świąteczną:

Klasa2 -Annika G.

Klasa3 -Liliana L.,Ida B,Natalia P.

Gratulujemy!!!





# Klasa 5

Uczniowie klasy 5 podczas lekcji zaprezentowali pomysły na nietypowe i oryginalne prezenty dla rodziców i dziadków, które przedstawili na kolażach i omawiali. Wśród pomysłów znalazły się wycieczki do pięknych miejsc, wspólne chwile pełne pozytywnych emocji, spędzone przy słodkościach lub na łonie natury, a także aktywności sprzyjające zdrowiu i pasjom muzycznym.

Z okazji zbliżającego się Dnia Babci i Dziadka uczniowie rozmawiali o tym, kim jest autorytet i idol, czym różni się fascynacja od podziwu, a czym jest głęboki szacunek do osoby, która stanowi wzór mądrości i dobra. Podali przykłady autorytetów i idoli z różnych dziedzin, takich jak sport, muzyka, literatura czy nauka. Wspomniano także o rodzicach i dziadkach jako autorytetach.

Podczas spaceru po klasie uczniowie czytali poezję i prozę, wybierając teksty, które przedstawiają wyjątkowe obrazy – czułą mamę o wspaniałych rękach, ojca mędrca, czarodzieja w bibliotece, który odkrywa przed dzieckiem tajemnice świata, ukochaną babcię, która odchodzi, oraz dziadka, który z nowym wnukiem czuje się jak w raju, wspinając się na drzewo czereśni. Wiersz „Ręce” ks. J. Twardowskiego, „Ojciec w bibliotece” Cz. Miłosza, fragmenty „Najwyższej góry świata” A. Onichimowskiej i „Czy umiesz gwizdać, Joanno” U. Starka były inspiracją do wykonania różnych zadań związanych z analizą treści i formy tych tekstów. Kreatywność, zaangażowanie i świetna współpraca uczniów zachwyciły nauczycielkę.



# Klasa 7

## Dlaczego warto czytać dawne teksty? Co może nam dać literatura sprzed wieków?

Klasa 7 szukała odpowiedzi na te pytania 25 stycznia podczas spotkania z fraszkami Jana Kochanowskiego. Wykorzystując aparat fotograficzny z Laboratoriów Przyszłości, uczniowie tworzyli fotograficzne i filmowe relacje, dokumentując interpretacje fraszek w wykonaniu swoich kolegów. Z wybranych kadrów i ujęć powstał filmik, który z radością Wam prezentujemy! Moi wspaniali Uczniowie, Wasza nauczycielka dziękuje Wam za Wasz bezcenny wkład w stworzenie tego wyjątkowego materiału, utrwalającego ulotne chwile z naszych lekcji języka polskiego! Kochanowski też byłby szczęśliwy, że po tylu stuleciach ma jeszcze takich czytelników jak Wy i że widzą bogactwo uniwersalnych treści w jego poezji! Cały film można zobaczyć na FaceBooku!



Szansa na nowe wspaniałe przygody z  
językiem polskim! Polecamy!



8 - 17  
LAT

# POLISH SUMMER CAMP

OBÓZ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY POŁONIJNEJ



**21 - 27 lipca 2025**

w cenie wycieczki m.in. do Krakowa  
i na Jurę Krakowsko-Częstochowską



**31 lipca - 09 sierpnia 2025**

w cenie wycieczki m.in. do Warszawy,  
na Zamek w Chęcinach i do Jaskinia Raj

CAMP



| Nowe Przyjaźnie | Moc atrakcji |

| Wycieczki krajoznawcze | Warsztaty, gry i zabawy |

| Doskonalenie języka polskiego | Wszystko w cenie |

| Wykwalifikowana kadra opiekuńcza |



[www.mmk.travel.pl](http://www.mmk.travel.pl)



## KALENDARZ SPOTKAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

<b>I semestr</b>	wrzesień 14, 21, 28	październik 12, 19	listopad 9, 16, 23, 30	grudzień 14, 21	styczeń 11, 18, 25
<b>II semestr</b>	luty 8, 15, 22	marzec 8, 15, 22	kwiecień 5, 12	maj 10, 17, 24, 31	czerwiec 7

Zgodnie ze Statutem Szkoły Polskiej w Mediolanie uczeń może zostać zwolniony i opuścić szkołę przed końcem zajęć lekcyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 rodzic lub opiekun prawny może zgłosić prośbę o wcześniejsze wyjście ucznia ze szkoły wyłącznie według poniższych przedziałów czasowych:

**10.35-10.45; 11.30-11.35; 12.20-12.25; 13.10 – 13.15 (tylko klasa 5); 14.55 – 15.00 (tylko klasa 5 i 6); 15.45-15.50; 16.35-16.40; 17.25-17.30; 18.15-18.20**

## GRONO PEDAGOGICZNE

Marzena Anna Baruffaldi	marzena.baruffaldi@orpeg.pl
Magdalena Chojnowska	magdalena.chojnowska@orpeg.pl
Katarzyna Forsyńska – Caceres	katarzyna.forsinska-caceres@orpeg.pl
Ewa Gleń	ewa.glen@orpeg.pl
Magdalena Jurkowska – Miglionico	magdalena.jurkowska-miglionico@orpeg.pl
Ewelina Anna Kalemba	ewelina.kalemba@orpeg.pl
Agata Kapica	agata.kapica@orpeg.pl
Marta Mróz	marta.mroz@orpeg.pl
Monika Ogrodzka	monika.ogrodzka@orpeg.pl
s. Anna Chruścielska	anna.chruscielska@orpeg.pl

## KALENDARZ KONSULTACJI Z NAUCZYCIELAMI

Kalendarz znajduje się na stronie - <https://mediolan.orpeg.pl/grono-pedagogiczne/konsultacje-online/>