



Drodzy Uczniowie i Rodzice,

dziękujemy Wam za aktywność, zaangażowanie, wytrwałość i cierpliwość.

Gratulujemy Wam wspaniałych sukcesów i osiągnięć.

Gratulujemy wszystkim, którym udało się zrealizować wytyczone sobie wcześniej cele.

Życzymy miłych, słonecznych, zdrowych i bezpiecznych wakacji.

Niech będą one czasem zasłużonego wypoczynku i radości, które dadzą energię i inspirację do pracy oraz pozwolą na realizację kolejnych zadań i planów w nowym roku szkolnym.

Grono Pedagogiczne



W TYM NUMERZE:

1. ATTESTATO DI STIMA
2. MAMY GOŚCI!
3. POLONIJA MAJOWKA W KONSULACIE
4. DZIEŃ UNII EUROPEJSKIEJ
5. AKCJA ŻONKILE
6. ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI
7. DZIEŃ NA SCENIE
8. ZWYCIĘZCY KONKURSU LITERACKIEGO "WSPOMNIENIA Z MOJEJ SZKOŁY"
9. 2° MAJOWKA SZKOLNA I OLIMPIADA SPORTOWA JEZYKOWA "KOPERNIK"
10. DZIEŃ MUZYKI
11. CZERWONE MAKI SPOD MONTE CASSINO
12. WPŁYW CZŁOWIEKA NA PRZYRODĘ
13. ZWYCIĘZCY KONKURSU "EKOLOGICZNY POTWOR"
14. ZWYCIĘZCY KONKURSU "JAN III SOBIESKI" KLASA IV
15. ISTOTA SZCZĘŚCIA WEDŁUG KLASY 5
16. WIOSENNY ESCAPE ROOM KLASY I
17. KUCHNIA MASTER CHEFA
18. ŁĄCZY NAS WSPÓLNY PATRON - ZAINSPIRUJMY SIĘ!
19. KONSULTACJE DLA RODZICÓW





ATTESTATO

di stima e riconoscenza
conferito a

Szkoła Polska im. Mikołaja Kopernika

Dal profondo del nostro cuore
l'Associazione culturale
"RINASCITA DELL'UCRAINA" – APS
vorrebbe ringraziare per l'alto senso
di solidarietà e per l'impegno profuso a
favore della causa ucraina durante
il periodo di guerra

09.03.2024



**Direzione dell'Associazione culturale
"RINASCITA DELL'UCRAINA"**

Mamy gości!

W sobotę 11 maja w naszej szkole gościli pani Anna Sochańska, dyrektor Departamentu Współpracy z Polonią i Polakami za Granicą oraz pan Wojciech Słowikowski. W czasie wizyty odwiedzili uczniów szkoły podstawowej w czasie lekcji oraz spotkali się z nauczycielami i licealistami. Mieli okazję zapytać uczniów o ich doświadczenia z nauki w polskiej szkole oraz pomawiać z panią Dyrektorem Ewą Gleń na temat pracy naszej placówki oraz specyfiki funkcjonowania szkoły polskiej poza granicami. Dziękujemy Państwu za miłą wizytę!



2°Majówka szkolna i olimpiada sportowo językowa “Kopernik”

Tak się bawiliśmy 1 czerwca na naszej szkolnej majówce! Było świetnie!

Uczniowie i rodzice z zapałem uczestniczyli w Olimpiadzie sportowo- językowej i to ze wspaniałymi wynikami!

Dziękujemy wszystkim za udział i gratulujemy zwycięzcom!

Zobacz wszystkie zdjęcia na naszej stronie: <https://www.facebook.com/SPKwMediolanie>



Polonijna Majówka w Konsulacie

Polonijna Majówka i spotkanie w Konsulacie w dniu 11 maja, były dla uczniów klas 4 i 7 wyjątkowym czasem. Mogli doświadczyć umacniania w sobie poczucia polskości oraz sposobów budowania więzi z krajem i Polakami poza granicami.

Udział w tym wydarzeniu kulturalno- gastronomicznym w polskiej placówce w Mediolanie, był dla naszych uczniów także okazją do zaprezentowania wybranych wycinków z polskiej literatury: fragmentów "Pana Tadeusza" oraz wierszowanej wersji "Legendy o śpiących rycerzach w Tatrach". Jako nagroda czekały na uczniów drobne upominki z polskimi gadżetami oraz poczęstunek z polskimi smakołykami z grilla i nie tylko.

Dziękujemy Pani Konsul Annie Golec-Mastroianni i jej współpracownikom za zaproszenie i gościnność!



Dzień Unii Europejskiej

Dzień Unii Europejskiej i 20. rocznicy wejścia Polski do Unii świętowaliśmy 11 maja w naszej szkole w kolorach błękitu połączonego z biało-czerwonym.

W klasie 7 uczniowie przypomnieli sobie wiadomości o Unii Europejskiej. Była to też dobra okazja do utrwalenia wiadomości na temat geografii Europy i nazw państw w języku polskim, potrzebnych do pracy z mapą, czyli zaznaczenia na niej wszystkich państw należących do UE.

Klasy 3, 4, 6 i 7 w czasie grupowego spotkania w klasie wysłuchali "Ody do radości", zagranej na flecie przez koleżankę Helenę z klasy 7. Po tym zaśpiewaliśmy wspólnie hymn unijny.

Uczniowie klas 4, 5a i 5 b oraz 7 wykonali unijne flagi i kwiaty polskie pod unijnym firmamentem Europy. W klasie 8 uczniowie rozmawiali na temat znaczenia Unii Europejskiej dla krajów członkowskich, a po wysłuchaniu "Ody do radości" zapisali słowa kluczowe dla pieśni, przybliżające unijne ideały braterstwa i jedności.

Wszystko to, co się u nas zadziało po to, aby pamiętać i realizować unijne motto, esencjalne dla wszystkich krajów członkowskich oraz ich obywateli: **"Zjednoczeni w różności"**.



1 maja
20. rocznica
przystąpienia Polski
do Unii Europejskiej

9 maja
Dzień Unii
Europejskiej

„ODA DO RADOŚCI”

1. O, radości, iskro bogów,
kwiecie Elizejskich Pól,
święta, na twym świętym progu staje
nasz natchniony chór.
Jasność twoja wszystkie zaami,
złączy, co rozdzielił los,
Wszyscy ludzie będą braćmi tam,
gdzie twój przemówi głos.
2. Patrz, patrz, wielkie słońce światem biegnie,
sypiąc złote sliwy.
Jak zwycięzca i bohater biegnij,
bracie tak i ty.
Radość tryska z piersi Ziemi,
radość pije cały świat.
Dzisiaj wchodzimy, wstępujemy
na radości złoty ślad.
3. Ona w sercu, w zbożu, w śpiewie,
ona w splecie ludzkich rąk.
Z niej najlichszy robak czerpie,
w niej największy nieba krag.
Wstańcie ludzie, wstańcie wszędzie,
ja nowinę niósę wam.
Na gwiazdzistym firmamencie
bliska radość bliższy nam.



Akcja Żonkile

Po raz kolejny uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Akcji Żonkile organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie.

Celem akcji jest propagowanie wiedzy na temat Powstania w getcie warszawskim i upamiętnienie bohaterstwa walczących.

W ramach akcji uczniowie poznali historię Powstania, jego głównych bohaterów, obejrzeli filmy i rozmawiali na temat Holokaustu, bohaterstwa, empatii, tolerancji...

Dziękujemy organizatorom za list uznania oraz za możliwość udziału w akcji "Żonkile"!



DPZ(P).8152.3.138.2023

Warszawa, 22 kwietnia 2024 r.

Szanowni Państwo

19 kwietnia uczciliśmy 81. rocznicę powstania w getcie warszawskim, a Muzeum POLIN zorganizowało 12. już akcję społeczno-edukacyjną Żonkile.

Chciałbym Państwu bardzo podziękować za liczny udział w akcji! W tym roku do naszych działań przyłączyło się prawie sześć tysięcy szkół oraz blisko tysiąc pięćset bibliotek i instytucji z całej Polski. Jestem wdzięczny za to, że wokół Muzeum POLIN powstała tak szeroka sieć osób i instytucji, dla których ważna jest pamięć o ludziach żyjących i walczących w getcie warszawskim. Dziękuję za Państwa nieocenione zaangażowanie i czas poświęcony na przywracanie pamięci o wydarzeniach z 1943 roku.

Historia Żydów polskich, którą przedstawia nasze muzeum, uczy, że prawa człowieka powinny chronić wszystkich i w każdych okolicznościach. Dziękujemy, za włączenie się w realizację tej misji.

Z wyrazami szacunku i uznania.

Zygmunt Stępiński

Zygmunt Stępiński

Dyrektor Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

Muzeum Historii
Żydów Polskich
POLIN

ul. Anielewicza 6 T +48 22 471 03 00
00-157 Warszawa @ museum@polin.pl

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

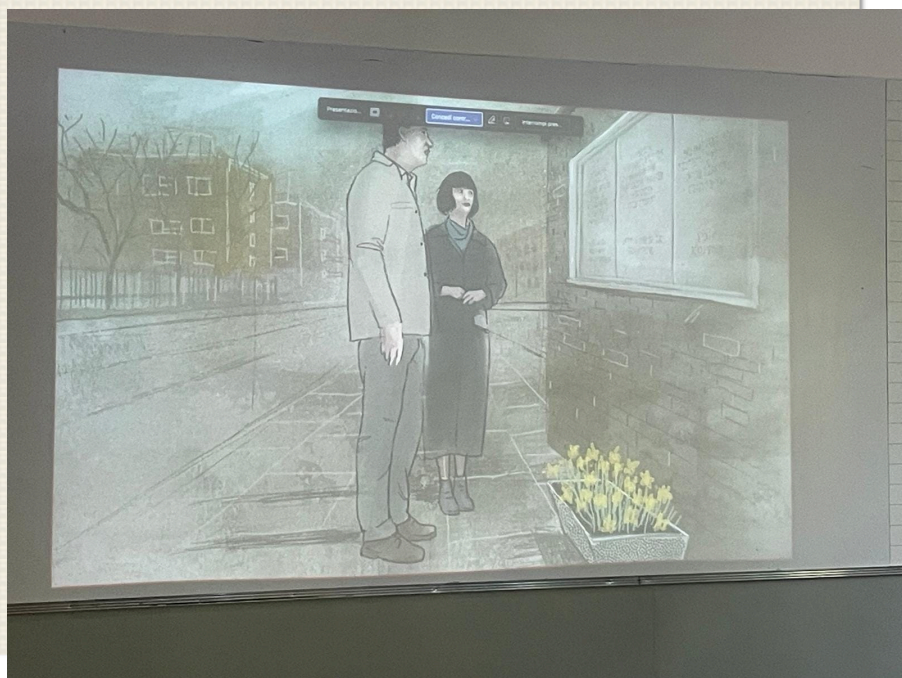
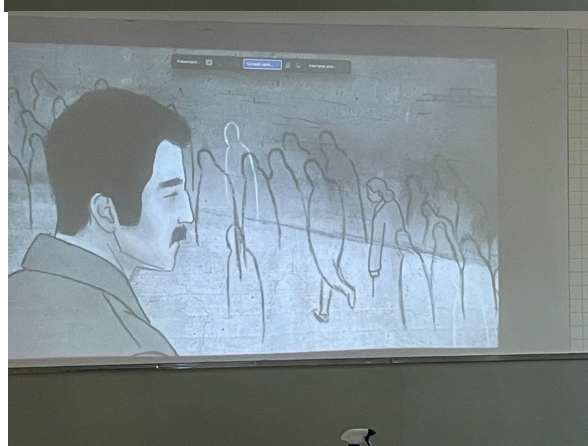
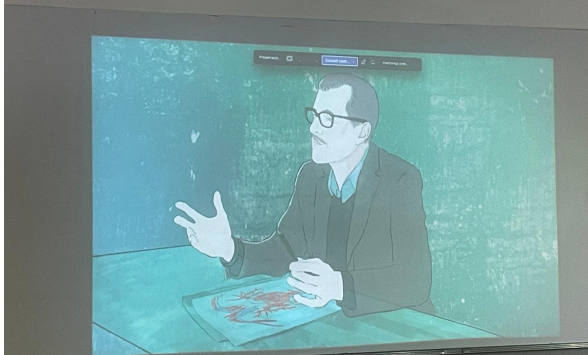
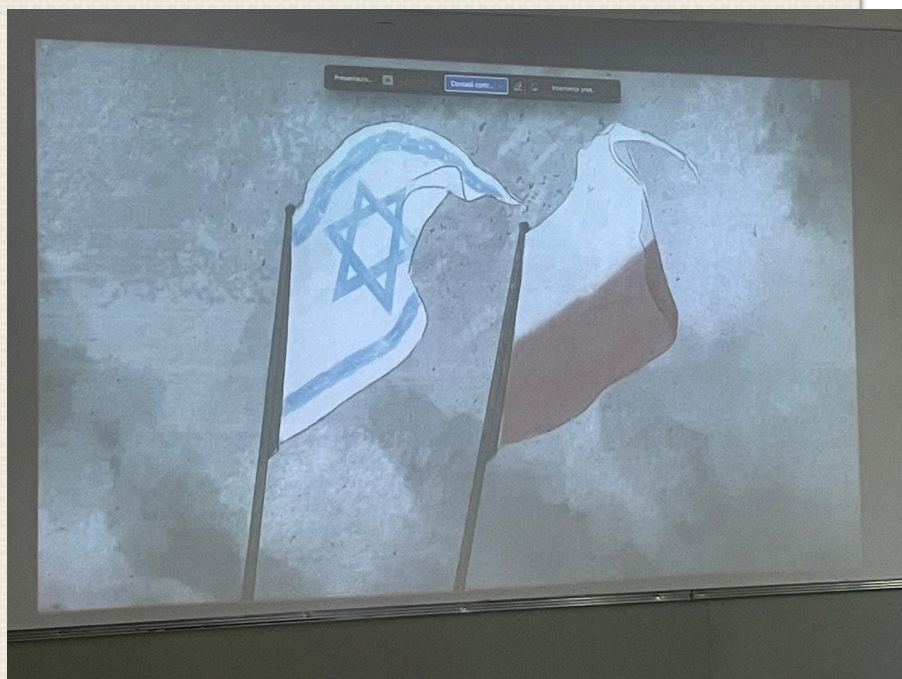
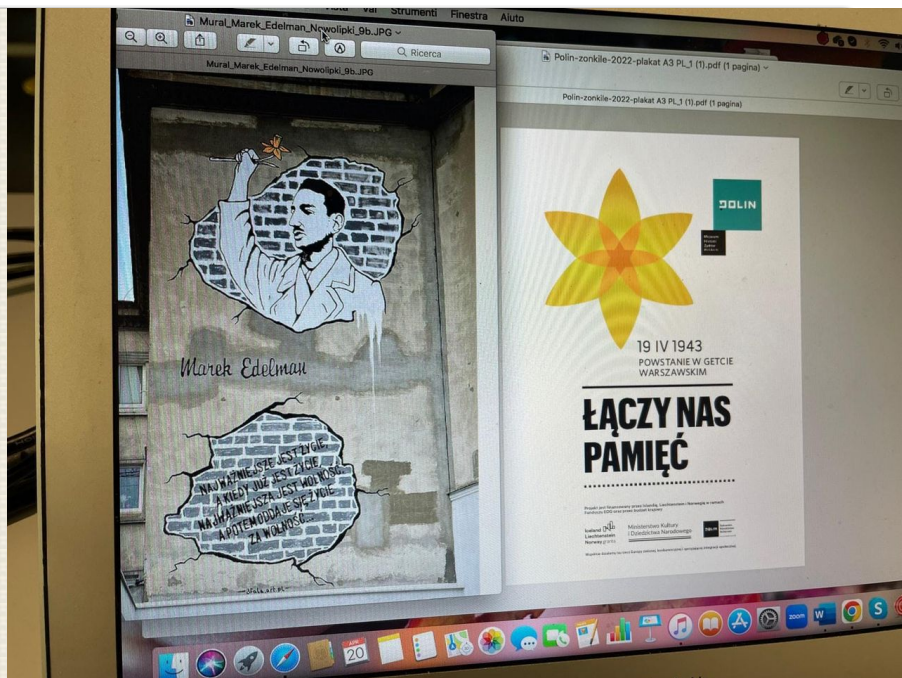
Ministerstwo Kultury
i Dziedzictwa Narodowego



„Pan Bóg chce już zgasić świeczkę, a ja muszę szybko osłonić płomień”.

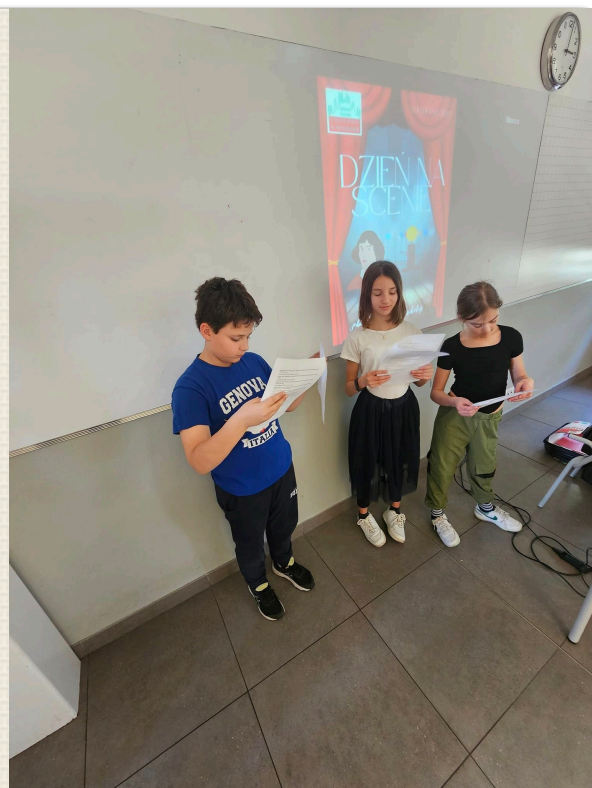
19 kwietnia przypada rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim. Uczniowie Liceum zapoznali się wcześniej z lekturą „Zdążyć przed Panem Bogiem” Hanny Krall. Na lekcji zobaczyliśmy film animowany pod tym samym tytułem a po jego projekcji wymieniliśmy się spostrzeżeniami i opiniami. Poznaliśmy lepiej postać Marka Edelmana, ostatniego przywódcy Żydowskiej Organizacji Bojowej i dlaczego symbolem zbiorowej pamięci o powstaniu są żonkile. Łączy nas pamięć o przeszłości, niezależnie od światopoglądu czy sympatii politycznych.

„ Najważniejsze jest życie, a kiedy już jest życie, najważniejsza jest wolność. A potem oddaje się życie za wolność ...” Marek Edelman



Dzień na scenie

Dzień na scenie był dzisiaj, dla uczniów klas 4-8 i LO, okazją do podjęcia wyzwania dalszej pracy nad naszym jubileuszowym programem artystycznym przygotowanym przez Zespół Polonistów. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem i entuzjazmem uczyli się ról, interpretowali je i pracowali nad nimi. We wrześniu zaprezentujemy Wam rezultaty! Tymczasem dla Wszystkich krótka fotorelacja; pierwsze migawki uwieczniające teatralne próby naszych artystów!



Zwycięzcy konkursu literackiego “Wspomnienia z mojej szkoły”

Kategoria 4-6:

Stella I. – I miejsce
Valentina F. – II miejsce
Helena C. – III miejsce
Sara R. - wyróżnienie
Leonard J. - I wyróżnienie
Zosia Sz. - I - wyróżnienie

Kategoria 7-8 i LO:

Alessandro A. - I miejsce
Marta B. - II miejsce
Marta R. – III miejsce
Alessandro M.- wyróżnienie
Piotr P. - wyróżnienie
Carlo M. - wyróżnienie
Ines G.vG. – wyróżnienie

WSPOMNIENIA Z POLSKIEJ SZKOŁY
KONKURS LITERACKI I JĘZYKOWY
DLA KLAS 4-8 I LO

TEMATY DO WYBÓRU:

1. Mój najlepszy dzień w polskiej szkole.
2. Lekcja na medal – nigdy jej nie zapomnę!
3. Moja klasa i przyjaciele z polskiej szkoły.
4. Czego mnie nauczyła polska szkoła?
5. Moi nauczyciele z polskiej szkoły.

CELE KONKURSU:

- promocja polskiej szkoły i edukacji w języku polskim w roku Jubileuszu 50-lecia SP im. Mikołaja Kopernika w Mediolanie.
- rozbudzanie postawy dzielenia się z innymi własnymi wrażeniami, doświadczeniami i refleksjami
- rozwijanie kreatywności i umiejętności oryginalnego, ciekawego ujęcia tematu
- aktywowanie uczniów do tworzenia wartościowych w treści i w formie wypowiedzi pisemnych w języku polskim

KATEGORIE WIEKOWE:

- I klasy 4-6
- II-7; 8 I LO

FORMA PRACY:

- wybrana przez uczniów wypowiedź pisemna, np. opis przeżyć, opis sytuacji, sprawozdanie, list, mail opowiadanie, wpis do pamiętnika, dziennika, charakterystyka
- tekst napisany odręcznie lub na komputerze na kartce A4
- długość dowolna

KRYTERIA OCENY PRAC:

- sposób przedstawienia tematu, bogactwo treści, oryginalność i kreatywność
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna i gramatyczna
- bogactwo leksykalne
- stopień trudności wybranej formy pisemnej
- kompozycja
- estetyka pracy

TERMIN ODBIORU PRAC KONKURSOWYCH:
23 marca 2024
przekazanie pracy nauczycielowi języka polskiego lub przesłanie pracy na adres mailowy nauczyciela.

NAGRODY:
nagrody rzeczowe i publikacja prac w szkolnych mediach

Wszystkim uczestnikom gratulujemy!

Mediolano, 18 lutego 2024

Alessandro A

Wspomnienia z polskiej szkoły – Konkurs literacki i językowy

Lekcja na medal – nigdy jej nie zapomnę!

Nazywam się Alessandro Apostolo i od 7 lat jestem uczniem Polskiej Szkoły im. Mikołaja Kopernika w Mediolanie.

Najlepsza lekcja w polskiej szkole odbyła się w szóstej klasie: pani Ewa Gień, nasza nauczycielka Wiedzy o Polsce, zaczęła nam wyjaśniać bardzo ciekawy temat: II Wojnę Światową. Temat ten bardzo mnie interesował od kiedy zacząłem poznawać historię Polski, dlatego uważnie słuchałem Pani.

Przed wszystkim, zrozumiałem wiele interesujących faktów na temat tego, co człowiek może zrobić przeciwko człowiekowi.

Podczas opowiadania nam o II Wojnie Światowej, Pani Ewa wyjaśniała nam co działo się wówczas w Polsce, na przykład przybliżyła nam informacje o Pakcie Ribbentrop-Mołotowa, który wprowadzono w życie 23 sierpnia 1939 r. Pakt ten polegał na podziale Polski na dwie części, część wschodnia Polski stała się częścią Związku Radzieckiego, podczas gdy zachodnia część Polski stała się częścią nazistowskich Niemiec.

Ta lekcja uświadomiła mi, że Polska wiele razy upadła, ale potem potrafiła się podnieść.

Nasza nauczycielka opowiedziała nam, że po II Wojnie Światowej część Niemiec wraz z miastem Stettin - Szczecin zostały przyłączone do Polski. To był dla mnie bardzo ważny fragment lekcji, bo do Szczecina po wojnie przeprowadzili się spod Kielc i z Wielkopolski i moi prarodzice, którzy znaleźli pracę w Stoczni Szczecińskiej, i moje prababcie - jedna była krawcową, a druga ogrodniczką. Tu dziś mieszkają także moja babcia i dziadek, a moja mama mieszkała z nimi do kiedy nie skończyła studiów i nie przeprowadziła się do Mediolanu, by zamieszkać z moim tatą.

Od Pani Ewy dowiedziałem się także, że po II Wojnie Światowej aż do 1989 roku Polska była częścią Bloku Sowieckiego, więc była państwem komunistycznym. Nietolerancyjni dla tego stylu życia Polacy utworzyli "Solidarność", antykomunistyczny ruch związkowy. Po upadku Związku Radzieckiego Polska, podobnie jak inne państwa, stała się niepodległym krajem.

Dziękuję, Pani Ewo, za tę bardzo ważną lekcję historii od której zacząłem pogłębiać moją wiedzę na temat dwóch wojen światowych i ich konsekwencji dla Polski, Europy i świata. W 2023 roku, tuż po naszych lekcjach, miałem okazję zwiedzić Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku i Muzeum Narodowe w Szczecinie – Centrum Dialogu Przelomy: Pani lekcja sprawiła, że z dużym zainteresowaniem obejrzałem te wystawy i zdobywam coraz więcej informacji na temat II Wojny Światowej.



Fotografie: 1) Pakt Ribbentrop-Molotow, 2) Szczecin, miasto moich dziadków tuż po wojnie, 3) Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku

CZEGO MNIE NAUCZYŁA POLSKA SZKOŁA?

Jak zaczęłam chodzić do polskiej szkoły to nie umiałam ani pisać ani czytać. Mówiłam prostymi zdaniami i nie miałam dużego zasobu słów. Na wakacje letnie jeździłam zawsze do polskiej babci i jestem tam przez dwa miesiące. Babcia mieszka w bloku, w którym mieszka dużo rodzin z dziećmi. Mam bardzo dużo koleżanek, wszyscy zawsze czekają aż przyjadę ja żeby razem się bawić. I w tedy zaczął się problem. Nie mogłam się bawić we wszystkie gry i zabawy bo nie umiałam dobrze pisać i czytać. Wszystkie moje koleżanki były szybkie w zabawie lub grze, a ja zawsze na końcu. Czułam się źle jakbym była jakaś inna. Więc często nie brałam udziału w zabawach tylko patrzyłam z boku. Wszyscy się świetnie bawili oprócz mnie. Od tamtego roku wszystko się zmieniło. Umieć czytać i pisać dobrze może jeszcze trochę wolno i robię małe błędy ale jest coraz lepiej. Na ostatnich wakacjach było świetnie. Bawiłam się super i nie miałam już problemów w zabawach i grach. Chodziliśmy z koleżankami do pobliskiego sklepu gdzie kupowaliśmy lody i sody. Umiałam pani wytłumaczyć co chcę kupić i wszystko rozumiałam. Wtedy poczułam się WIELKĄ, a to wszystko dzięki polskiej szkole. Polska szkoła nauczyła mnie bardzo dużo. Teraz nawet czytam bajki po polsku mojemu młodszemu bratu. Czasami jest ciężko, ale warto chodzić.

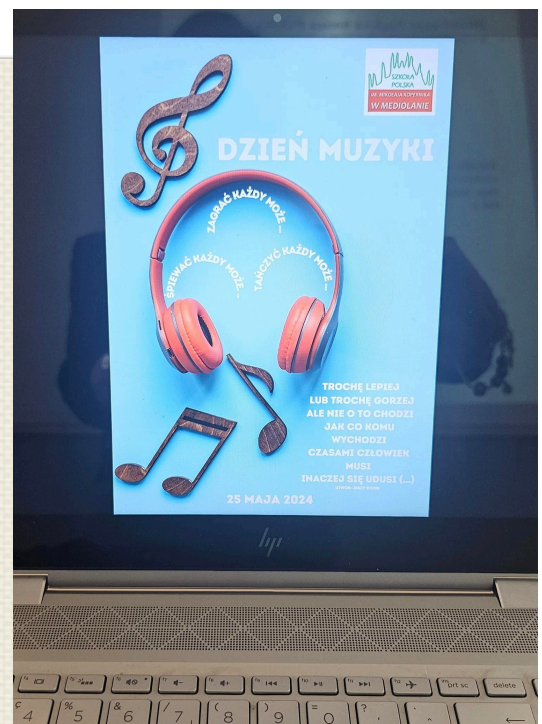
STELLA

Dzień Muzyki

Dzień Muzyki w sobotę 25 maja był dla uczniów naszej szkoły okazją do tego, aby przekonać się, że grać, śpiewać i tańczyć każdy może.

Niektórzy uczniowie zaprezentowali ich fantastyczne muzyczne talenty w czasie grupowych spotkań młodszych i starszych klas. Wszyscy mogli się przekonać, jak wiele ma nam do zaoferowania świat dźwięków i jak dużo możemy się dzięki obcowaniu z muzyką nauczyć.

Zobacz również: <https://www.facebook.com/100067158163421/videos/pcb.770532761861989/493008796410894>



Czerwone maki spod Monte Cassino

18 maja, dokładnie w 80. rocznicę bitwy pod Monte Cassino, uczniowie klasy 6 na lekcji wiedzy o Polsce, zapoznali się z wkładem polskich sił zbrojnych na frontach II wojny światowej. Szczególne miejsce w czasie lekcji zajęła historia 2 Korpusu i bitwa o Monte Cassino.

Uczniowie zapoznali się nie tylko z przebiegiem tej bitwy, ale nauczyli się również śpiewać pieśń „Czerwone maki” Feliksa Konarskiego. Zwieńczeniem ich działań było oglądanie przez gogle vr, zakupione w ramach "Laboratoria przyszłości", klasztoru i wzgórze Monte Cassino.



Wpływ człowieka na przyrodę

Wpływ człowieka na przyrodę - na szkolny plac uczniowie klasy 6 spojrzeli w sobotę 18 maja, z takiej właśnie perspektywy. W czasie lekcji w plenerze, na szkolnym podwórzu szukali odpowiedzi na pytanie, czego dotyczy komunikat w wierszu Julii Hartwig. Przeczytaliśmy utwór z obrazem poetyckim betonowej konstrukcji, wieżowca, który zasłania widok na niebo, drzewa i gniazda ptaków. Wykonaliśmy zadania o środkach poetyckich w utworze i rozmawialiśmy o urbanizacji oraz o jej pozytywnych i negatywnych skutkach. To z kolei był punkt wyjścia do tematu troski o naturę, ochrony przyrody i proekologicznych zachowań oraz Dniu Ochrony Środowiska 5 czerwca.

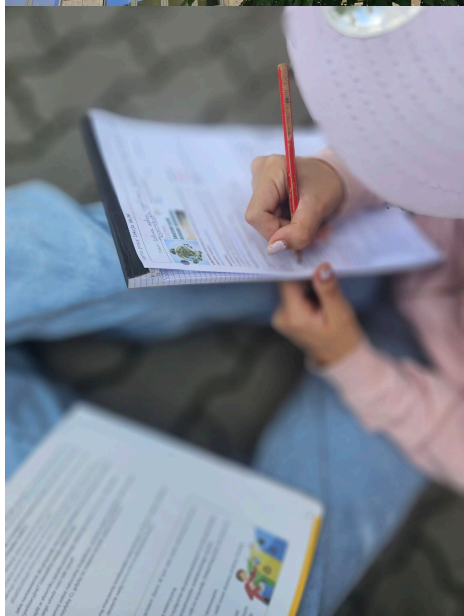
Uczniowie wskazali, gdzie na szkolnym placu mogą poczuć więź z naturą i uzasadnili dlaczego: na przykład z drzewami, bo produkują one tlen potrzebny nam do oddychania. Niektórzy stwierdzili z kolei, że to sztuczne twory człowieka, a nie natura są atrakcyjne, na przykład kołysanie się na wieku studzienki ściekowej może być rozrywką.

Zrobiliśmy także zdjęcia otoczenia szkoły: drzew, nieba i budynków, czyli elementów natury i miejskiego pejzażu, które stapiają się w jedno oraz grupowe zdjęcia pamiątkowe na tle zieleni i roślin oraz szarości i schodów szkolnego budynku a także na boisku szkolnym w czasie krótkiej rozgrywki siatkówki.

Uczniowie mogli zauważyć dowody zdominowania natury w mieście przez wytwory człowieka i konsekwencje tego zjawiska.

Wnioski z lekcji: człowiek nie może o naturze i szacunku dla niej zapomnieć i nie wolno mu niszczyć przyrody, zawłaszczając sobie jej stopniowo i coraz bardziej.

Betonowy świat i zieleń natury - współistnieją obok siebie - to nieuniknione. Ważne jest, aby nigdy pierwszy zupełnie nie zdominował, lub co gorsze nie ucestwił drugiego.



Zwycięzcy konkursu "Ekologiczny potwór"

Zwycięzcy wybrani!

Na lekcji, które odbyły się w sobotę 18.05.2024 r. w klasie 2 zostały ogłoszone wyniki konkursu plastyczno-technicznego "EKOLOGICZNY POTWÓR".

Promocja zachowań mających na celu ochronę przyrody, dbałość o czystość środowiska, recykling przyczyniła się do powstania tych małych "śmieciowych" dzieł sztuki.

Zwycięzcami zostali:

- 1 - Francesco C.
- 2 - Adam P.
- 3 - Carolina F.

Gratulujemy wszystkim wspaniałych prac!



Zwycięzcy konkursu „Jan III Sobieski”

Wyłoniliśmy zwycięzców konkursu „Jan III Sobieski” .

Uczniowie klasy IV wykazali swoje zdolności artystyczne sięgając po różne techniki od kolażu po szkic!

Gratulacje!!!



Wielkanocny Dzień z Technologią

Nasze sobotnie lekcje języka polskiego 23 marca odbyły się pod hasłem Wielkanocny Dzień z Technologią i redagowania świątecznych życzeń. Zaciekawieni uczniowie klasy 7, 6 i 8 z zaangażowaniem wykonali na ich telefonach i tabletach okolicznościowe aktywności i zadania ze świątecznym akcentem z wykorzystaniem aplikacji Canva, na platformie mPolona i na stronie puzzelorg, a także z wykorzystaniem urządzeń z Laboratoriów Przyszłości. Klasa 7 przeczytała tekst "Oblewanka" oraz wymyślała hasła do mema na temat Śmigusa Dyngusa. Klasa 6 rozwiązała krzyżówkę online z wielkanocnymi wyrazami, odmiennymi częściami mowy i robiła pamiątkowe zdjęcia kolegom i koleżankom z klasy szkolnym aparatem. Klasa 8 otrzymała do opracowania szablon CV dla koordynatora/animatora wielkanocnego polowania na zajęczka.

Korzystając z aplikacji oraz stron internetowych uczniowie klasy 5 a i 5b znaleźli materiały wyjaśniające genezę Wielkanocy i tradycji z nią związanych. Dzięki technologii mogliśmy posłuchać świątecznej muzyki za pośrednictwem platform streamingowych oraz obejrzeć filmiki o tematyce wielkanocnej.

Uczniowie klasy 4 oraz Liceum także uczestniczyli w wielkanocnym dniu z technologią. Klasa 4 przygotowała piękne pisanki za pomocą długopisów 3D, 1 LO przygotowała w wybranej przez siebie aplikacji multimedialnej prezentację na temat epoki baroku, 2 LO prezentację o Marii Konopnickiej i antysemityzmie na ziemiach polskich, 3LO zobaczyła zrekonstruowane dzieje obozu koncentracyjnego w Auschwitz.

Klasy 4, 5a, 5b, 6 oraz klasy licealne, napisały listy z podziękowaniami i życzeniami wielkanocnymi dla uczniów z Polski, z Zespołu Szkół im. K.Libelta w Gołańczy.

Zobacz więcej: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=734057798842819&set=pcb.734060855509180>



Istota szczęścia według klasy 5

Perypetie Julka, bohatera baśniowego opowiadania Olgi Tokarczuk "Loteria", zainspirowały uczniów klas 5a i 5b do poszukiwań odpowiedzi o istotę szczęścia. Czy jest ono jedynie wytworem wyobraźni, a może wystarczy być uważnym i tylko chcieć je odkrywać? Spotkanie z kwiatem paproci rozwiązało nasze wątpliwości - samo posiadanie nie zapewnia szczęścia. Szczęściem należy się dzielić!



JULEK ZNAJDUJE KWIAT PAPROCI

"SPEŁNIĘ KAŻDE TWOJE ŻYCZENIE -
- TYLKO TWOJE I TYLKO DLA CIEBIE"

MOJE SZCZĘŚCIE TO :

- MODNE UBRANIA
- PIĘNY SAMOCHÓD
- PIĘNY DOM, OGRÓD
- LUKSUSOWE WAKACJE

HOTEL

3. JULEK REZYGNUJE Z WŁASNEGO SZCZĘŚCIA BO NIE CZUJE SIĘ SZCZĘŚLIWY.

JULEK WROCA DO DOMU RODZICÓW!
ZNÓW JEST SZCZĘŚLIWY I LEKKI!

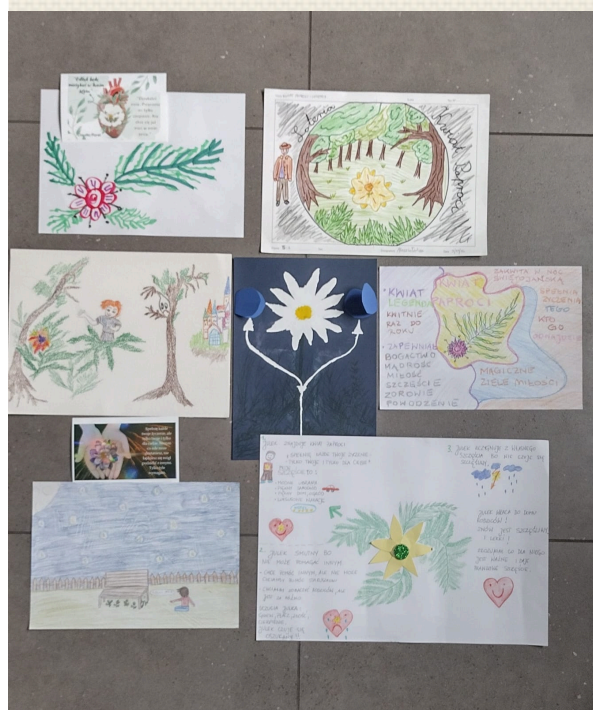
ZROZUMIAŁ CO DLA NIEGO JEST WAŻNE I DĄŻY PRANDINE SZCZĘŚCIE.

2. JULEK SMUTNY BO NIE MOŻE POMAGAĆ INNYM.

- CHCE POMÓC INNYM, ALE NIE MOŻE. CHCIAŁBY POMÓC STARUSZKOWI
- CHCIAŁBY ZOBACZYĆ RODZICÓW, ALE JEST ZA PÓŹNO

UCZUCIA JULKI: GNIEW, PŁĄCZ, ZŁOŚĆ, CIĘPIENIE.

JULEK CZUJE SIĘ OSZUKANY !!



Wiosenny escape room klasy I

UWAGA! WIOSENNY ESCAPE ROOM KLASY I!

Tajemnicza postać, która przekazała list zaadresowany do uczniów klasy I, pięć zadań do rozwiązania, by zdobyć kolejne cyfry kodu do sejf - tak pierwszoklasiści na sobotnich zajęciach 9 marca powtarzali wiadomości na temat wiosennych zmian w przyrodzie.

Wszystkie zadania zostały rozwiązane, karta pracy uzupełniona, cyfry odnalezione i w końcu można było otworzyć sejf!

Tam Pani Wiosna zostawiła list z gratulacjami dla uczniów i pamiątkowe przepiórcze jajko dla każdego z nich.

I teraz mamy licencjonowanych wiosennych detektywów!



Kuchania MasterChefa!

Rozmowy na temat dbania o zdrowie i dobrego odżywiania zainspirowały nas do przeprowadzenia nietypowych zajęć.

W sobotę 2 marca sala klasy 2 zamieniła się w kuchnię MasterChefa.

Uczniowie z wielką pasją i zaangażowaniem, wyposażeni w profesjonalny sprzęt (fartuchy i nakrycia głowy) przygotowali zdrowe sałatki warzywne.

Podczas pracy próbowali rozwiązać lingwistyczną i odpowiedzieć na pytanie, jak naprawdę nazywa się potrawa, którą przygotowali: sałatka włoska czy insalata russa?

Stwierdzili, że sałatka warzywna będzie najlepszą odpowiedzią i na 100% pyszną.

Zobacz również: <https://www.facebook.com/100067158163421/videos/pcb.724042469844352/709670667710272>

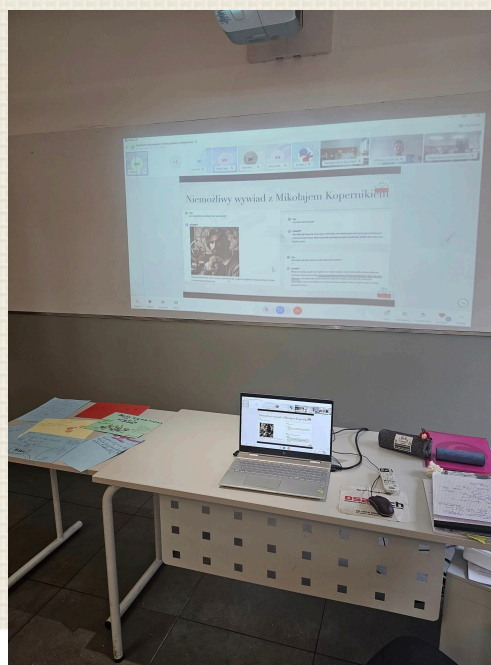
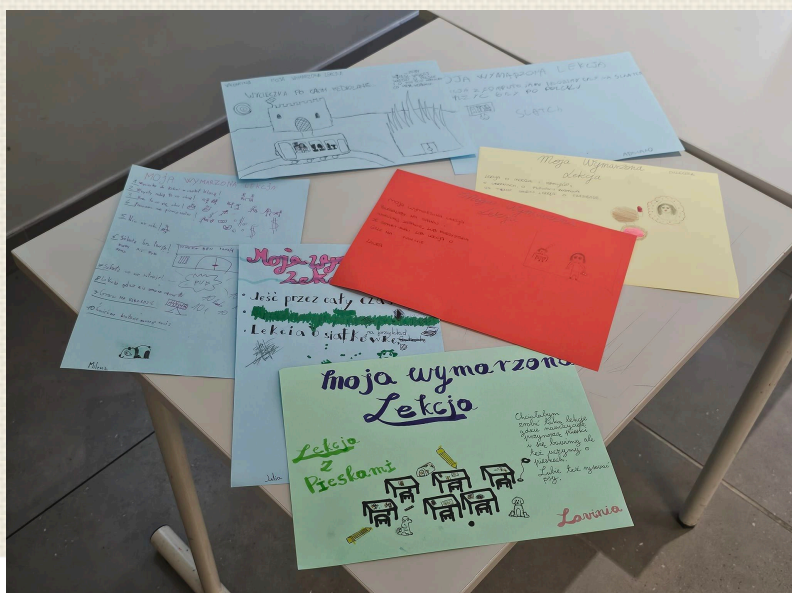
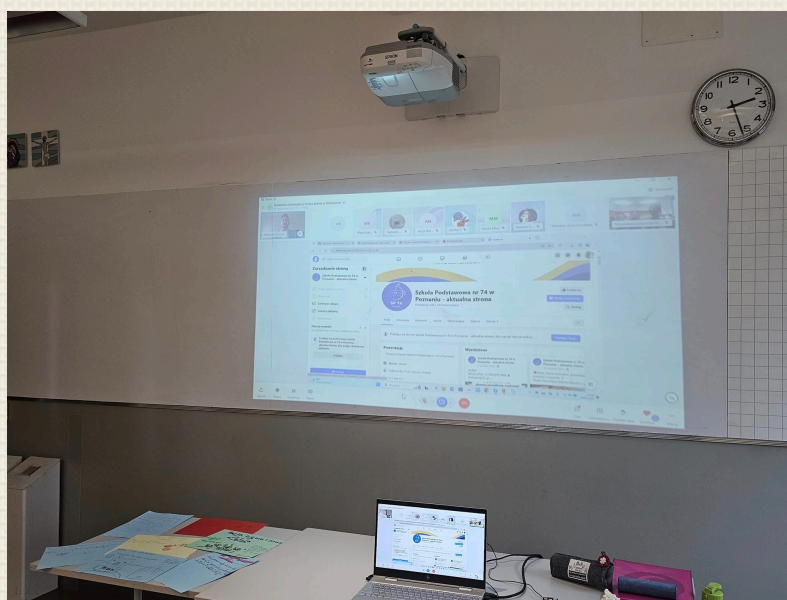


Łączy nas wspólny patron- zainspirujmy się!

Łączy nas wspólny patron, więc po dłuższej przerwie spotkaliśmy się 2 marca online z zaprzyjaźnioną Szkołą nr 74 z Poznania. Tematem dnia było zdanie "Zainspirujmy się!". Uczniowie z Poznania bardzo interesująco zaprezentowali wybrane polskie powiedzenia oraz językowe ciekawostki na przykład o śmiesznych nazwach miejscowości w Polsce. Dyrektor szkoły w Poznaniu, pan Mateusz Zachciał, opowiedział o nowej szkolnej przestrzeni z przepięknym zwierzęcym muralem. My z Mediolanu opowiedzieliśmy z kolei naszym kolegom z Polski o najlepszych lekcjach, które zapadły nam w pamięć oraz o naszych wymarzonych lekcjach. Mówiliśmy, jak wyglądały zajęcia w Dniu Patrona z wykorzystaniem sztucznej inteligencji, dzięki której dowiedzieliśmy się między innymi, że Kopernik był bardzo przystojny oraz o lekcjach języka polskiego z deszczem pochwał, który pomaga na kompleksy i z debatą "za" i "przeciw" na temat użyteczności tabletów. Uczniowie klasy 5 zatańczyli na żywo krakowiaka, by pokazać jak taniec ich uszczęśliwia i jest świetnym przerywnikiem lekcji. Klasa 6 przedstawiła natomiast swoje propozycje i oczekiwania tematów i aktywności na lekcje w przyszłości. Była mowa o podróżach, modzie i urodzie, wycieczkach, grach komputerowych, czworonogach, śmiesznych historiach z życia uczniów oraz o oryginalnych pomysłach lekcji bez nauczyciela, czy z nielimitowanym czasem na jedzenie...

Spotkanie przebiegło w bardzo miłej i przyjaznej atmosferze. Było stymulujące i motywujące. I już czekamy na kolejne!

Zobacz więcej na stronie: <https://www.facebook.com/SPKwMediolanie>



KALENDARZ SPOTKAŃ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

I semestr	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń
	16, 30	7, 14, 28	11, 18, 25	2, 16	13, 20, 27
II semestr	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
	3, 10, 24	2, 9, 23	13, 20	11, 18, 25	1, 8

ZEBRANIA I KONSULTACJE DLA RODZICÓW

NAUCZYCIEL	TERMIN	GODZINY
Marzena Anna Baruffaldi	21.10.2023 19.01.2024 08.03.2024 24.05.2024	9.15 – 10.00 Link do konsultacji zostanie wygenerowany za pomocą komunikatora Google Meet poprzez wcześniejsze umówienie się na spotkanie.
Magdalena Chojnowska	28.10.2023 20.01.2024 09.03.2024 25.05.2024	13.20 – 14.00 osobiście (na wcześniej umówione spotkanie)
Forysińska – Caceres Katarzyna	28.10.2023 27.01.2024 23.03.2024 25.05.2024	14.10-14.55 Skype: https://join.skype.com/invite/fAucHdUeaPWO
Gleń Ewa	18.11.2023 13.01.2024 23.03.2024 18.05.2023	9.00-10.00 Skype: https://join.skype.com/invite/MiYeZh8JDTI3 lub osobiście (na wcześniej umówione spotkanie)
Jurkowska – Miglionico Magdalena	14.10.2023 20.01.2024 09.03.2024 18.05.2024	15.50-16.35 Skype: https://join.skype.com/invite/bngE5Fjr9eBf
Kalemba Ewelina	14.10.2023 13.01.2024 02.03.2024 11.05.2024	12.25- 13.10 Skype: https://join.skype.com/srxQdRwfeGRx
Marta Mróz	28.10.2023 27.01.2024 09.03.2024 25.05.2024	14:10- 14:55 Zoom: https://us04web.zoom.us/j/5718838591?pwd=QnE5RmJkNTdGT3Q2YlBrTWhtNjZSZz09 (na wcześniej umówione spotkanie)
Ogrodzka Monika	11.11.2023 20.01.2024 02.03.2024 25.05.2024	13.15 – 14.00 Skype: https://join.skype.com/invite/iRHRqUkRIdM2 lub osobiście (na wcześniej umówione spotkanie)