



LIII OLIMPIADA LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO

Duma rozpiera nam serca.

Uczennica klasy ILO Anna Pokładek zdobyła tytuł FINALISTKI LIII Olimpiady Literatury i języka polskiego.

GRATULUJEMY!!!



W TYM NUMERZE:

1. OLIMPIADA LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO - ANIA FINALISTKĄ!!
2. OLIMPIJSKIE DOKONANIA UCZNIÓW Z MEDIOLANU
3. MAJÓWKA SZKOLNA
4. OLIMPIADA JĘZYKOWA
5. AKCJA ZONKILE
6. DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI W KLASIE I I 3
7. MARZANNA W KLASIE!
8. WIOSENNE ORIGAMI
9. LEKCJA OTWARTA W KLASIE 4
10. ZIMOWE WEEKENDY Z KSIĄŻKĄ I JABŁKIEM
11. MILANO FASHION WEEK
12. POWTARZAMY WIADOMOŚCI
13. SPORT TO ZDROWIE!
14. PRACA W GRUPACH KLASA I
15. W BOSKIM KRĘGU
16. POSKROMIĆ (NIE TYLKO) ZŁOŚĆ
17. JAK DOBRZE SIĘ BAĆ, CZYLI O OSWAJANIU STRACHU
18. WAŻNE I POWAŻNE TEMATY NA LEKCJI BEZ PATOSU
19. ZABAWA DYDAKTYCZNA "ODKRYWCA GRAMATYKI"
20. ODWRÓCONE LEKCJE
21. TRAGIZM POKOLENIA KOLUMBÓW
22. RENESANS - KOSZ I WALIZKA
23. LISTA LEKTUR 2022/23
24. KONSULTACJE DLA RODZICÓW



OLIMPIJSKIE DOKONANIA UCZNIÓW Z MEDIOLANU



III OLIMPIADA KULTUROWO-JĘZYKOWA WIEDZA O POLSCE

POLSCY SPORTOWCY

<https://www.radaoswiaty.it/wyniki-iii-olimpiady-kulturowo-jezykowej-wiedza-o-polsce-polscy-sportowcy/>

Nasi uczniowie znaleźli się wśród zwycięzców i wyróżnionych w III Olimpiadzie Kulturowo – Językowej z Wiedzy o Polsce organizowanej przez Radę Oświaty Polonijnej we Włoszech.

W niedzielę 02.04.2022 r. uczniowie, którzy zakwalifikowali się do finału, rozwiązali test na platformie Testportal.pl składający się z 20 pytań o różnym stopniu trudności.

Nasi laureaci to :

W kategorii wiekowej 7-11 lat:

II miejsce: Aleksander Serlenga

III miejsce: Nina Berneri

W kategorii wiekowej 12-18 lat:

II miejsce: Elia Berneri

Wśród wyróżnionych znalazła się :

Valentina Fattore

Gratulujemy !

Zwycięscy otrzymają atrakcyjne nagrody rzeczowe, a wszyscy uczestnicy otrzymają pamiątkowe dyplomy



Majówka szkolna 2023

NIEDZIELA 7 MAJA, OD GODZINY 10:00
W BOSCO IN CITTA',
MEDIOLAN, UL. NOVARA

CZEKAMY NA WSZYSKICH W GODZ. 10:00 -18:00

11.30 – WSPÓLNY POSIŁEK NA „ZIELONEJ TRAWCE”

13.00 - I OLIMPIADA SPORTOWO-JĘZYKOWA
"KOPERNIK"





SZKOŁA POLSKA IM. MIKOŁAJA
KOPERNIKA

I OLIMPIADA SPORTOWO - JEZYKOWA "KOPERNIK"



ASSOCIAZIONE
DEI POLACCHI
A MILANO



Konsulat Generalny
Rzeczypospolitej Polskiej
w Mediolanie

**7 MAJA 2023, GODZ. 11:30
BOSCO IN CITTA,
MEDIOLAN, UL. NOVARA**

**RZUT FRISBEE, SKOK W DAL,
WYŚCIG Z JAJKIEM, RZUT
WORECZKIEM, KALAMBURY,
GŁOSKOWANIE I INNE
ZABAWNE KONKURENCJE**

Zapraszamy do udziału w
Olimpiadzie Sportowo - Językowej KOPERNIK,
która będzie się rozgrywała podczas
Majówki Szkolnej 7 Maja 2023.

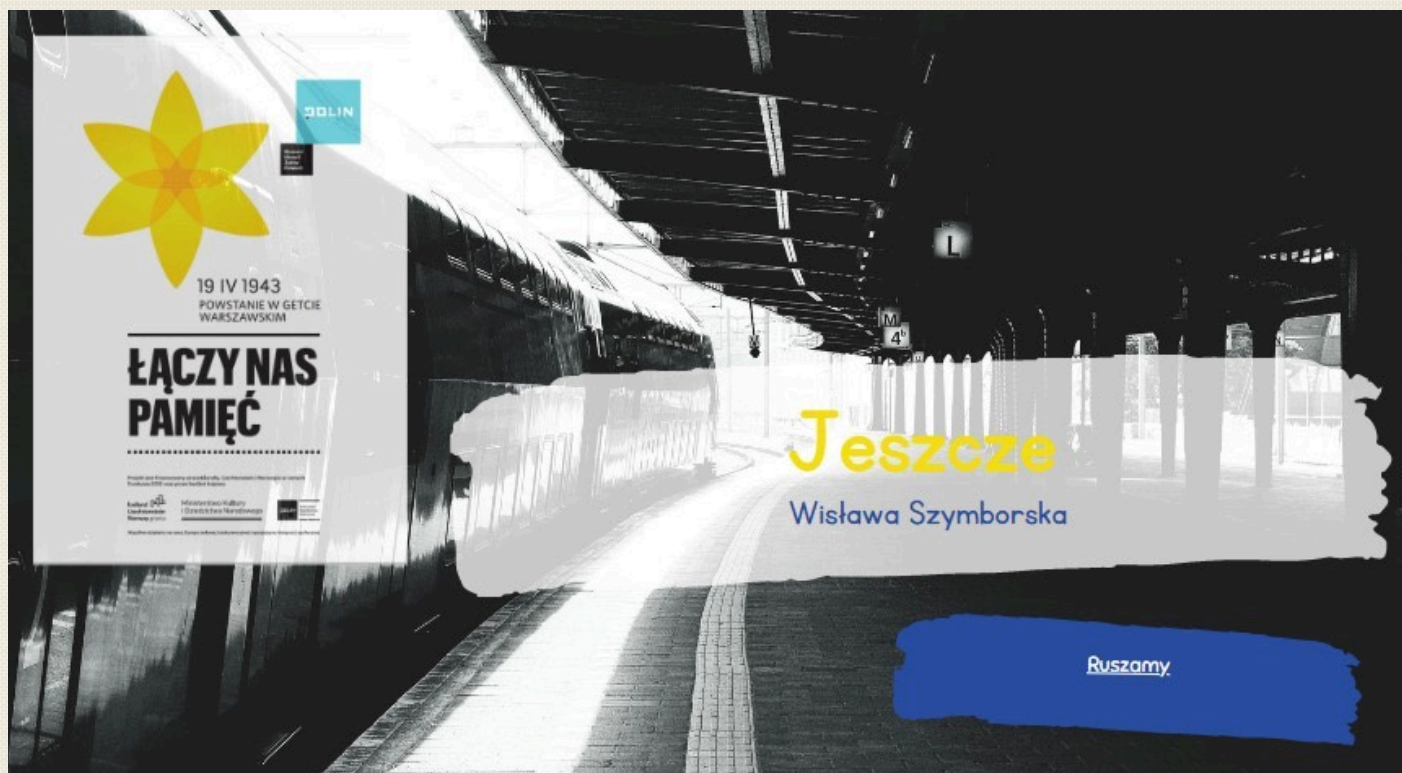
Zapisz się do dnia 25 kwietnia poprzez link:
<https://forms.gle/zfKFFyytZHxvCbFP9>

Odbiór pakietów startowych dla uczestników w
dniu Olimpiady od godz. od 12:15 do 13:00.

AKCJA ŻONKILE 2023

#ŁączyNasPamięć #NieBądźObojętny

Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile 2023
Szymborska w rocznicę powstania w getcie warszawskim



DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI

Katarzyna Forysińska - Caceres



KL.1 **KL.3**

21 marca Światowy Dzień Zespołu Downa

Data jest znacząca (21 dzień trzeciego miesiąca) i symbolizuje wyjątkowość potrójnego powtórzenia 21 chromosomu, który powoduje zespół Downa. Inicjatywa jest częścią kampanii zapoczątkowanej przez organizację Down Syndrome International, aby zachęcić ludzi do rozpoczęcia rozmowy na temat różnorodności, wyjątkowości i akceptacji. I my włączamy się w tę inicjatywę całym .

wychowawca: K. Forysińska - Caceres

WIOSENNE ORIGAMI

Katarzyna Forysińska - Caceres



Wiosenne tulipany w klasie 3.

Podczas lekcji, które odbyły się 11.03.23 r. uczniowie z kl.3 postanowili "zaczarować" wiosnę i stworzyli techniką origami, takie piękne tulipany. Poczuliśmy się jak w wiosennym ogródku!

wychowawca: K. Forysińska - Caceres

MARZANNA W KLASIE

Katarzyna Forsyńska - Caceres

MARZANNA W KLASIE 1



**STARAMY SIĘ PIELEGNOWAĆ
POLSKIE TRADYCJE I DLATEGO
PODCZAS LEKCJI W DNIU
25.03.2023 R. ODBYŁ SIĘ W
KLASIE 1 KONKURS NA
NAJPIĘKNIEJSZĄ MARZANNĘ.**



**UCZNIOWIE WYKAZALI SIĘ POMYSŁOWOŚCIĄ I NIEZMIERNIE TRUDNO BYŁO
WYBRAĆ ZWYCIĘZCĘ.**



K.Forsyńska-Caceres

WSZYSTKIM SERDECZNIE GRATULUJEMY!

LEKCJA OTWARTA W KLASIE 4

Spotkanie z Panem Danielem Świder Bertelegni

Ewelina Anna Kalemba

W dniu 25 marca 2023 w klasie 4a odbyły się niezwykle lekcje wiedzy o Polsce. Mieliliśmy przyjemność gościć Pana Daniela Świder Bertelegni, który opowiedział nam o husarii polskiej, o uzbrojeniu, pokazał wspaniałe arrasy oraz zaprezentował jak wyglądał i jak zakładano dawniej pas kontuszowy!

Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji, o których podręczniki nie wspominają. Dziękujemy Panu Danielowi i czekamy już na następne spotkanie!!!!



Akcja "Zimowe weekendy z książką i jabłkiem"

Akcja polegała na czytaniu w każdy weekend lutego książek i spożyciu podczas czytania przynajmniej jednego jabłka przez każdego uczestnika. Po lekturze i zjedzeniu jabłka uczniowie kolorowali na karcie czytania jabłko i zapisywali datę a Rodzice na odwrocie potwierdzali ten fakt.

Razem czytaliśmy przez **2261 minut co daje nam 37 godzin i 41 minut! Zjedzonych zostało 43 i pół jabłka!**

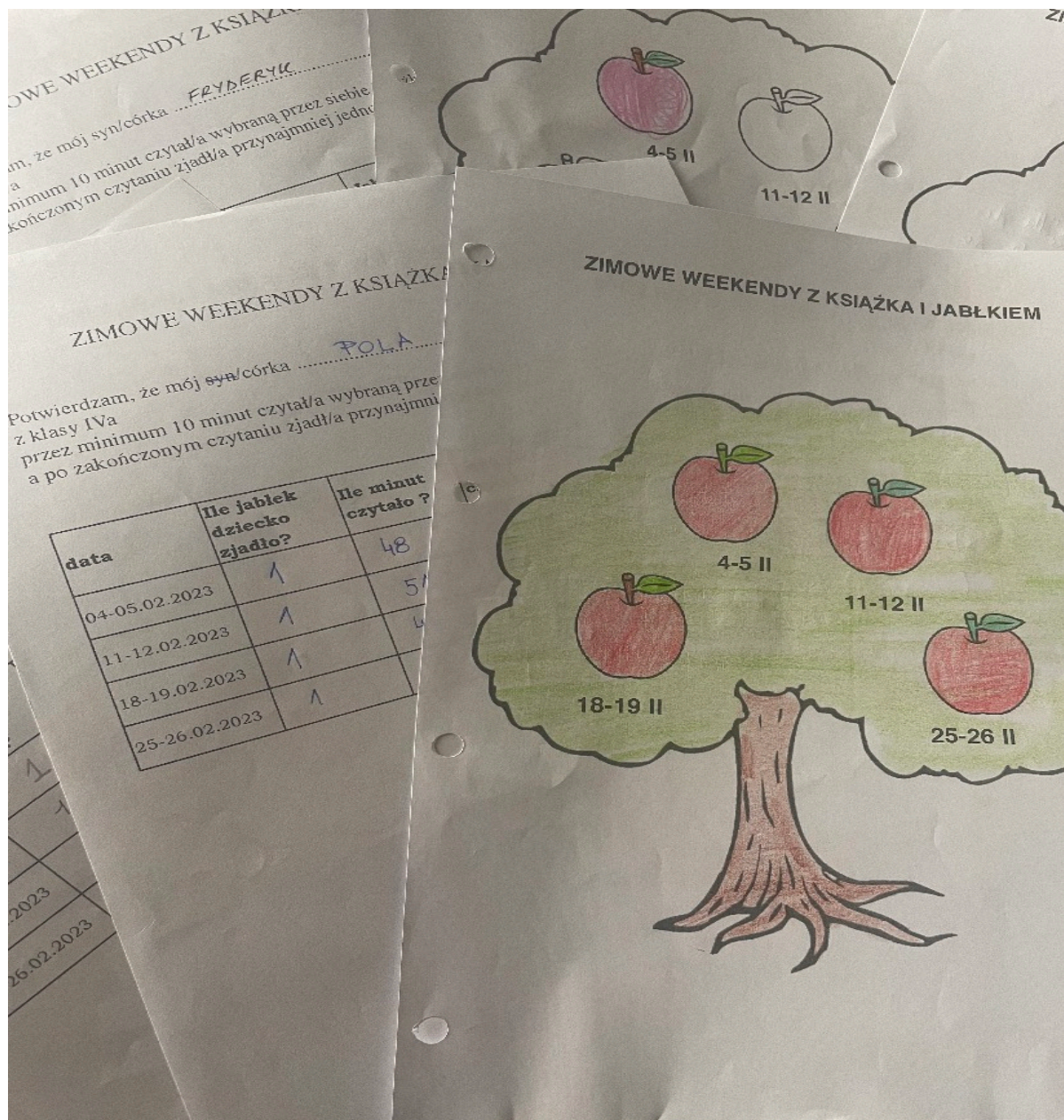
Najdłużej, bo aż przez 570 minut czytał Franciszek Dubois, który zjadł 6 jabłek.

2° miejsce - Paola Morel - 345 minut i 2 jabłka

3° miejsce - Claudia Morel - 310 minut i 2 jabłka

Najwięcej jabłek zjadł Leonardo Conti - 7!!!

Gratulujemy wszystkim uczestnikom!!!



MILANO FASHION WEEK

Katarzyna Forsyńska - Caceres

Milano Fashion Week

22 kwietnia

Międzynarodowy Dzień

Ziemi



MODA EKOLOGICZNA W KLASIE I

Z okazji obchodów Dnia Ziemi sala lekcyjna klasy I zamieniła się 22 kwietnia 2023 r. w warsztat pracy młodych kreatorów mody. Każdy mógł poczuć się przez chwilę jak Giorgio Armani czy Donatella Versace w swoim atelier.

Moda ekologiczna wyzwoliła w uczniach to, co najlepsze: kreatywność, pomysłowość, innowacyjność w wykorzystaniu materiałów tj. plastikowe worki, reklamówki, taśmy, pojemniki po jogurtach, korki itp.



Praca nad projektami ekologicznych strojów przyczyniła się do wspaniałej współpracy między uczniami, a efekt końcowy przerósł nasze najśmielsze oczekiwania.



Nasze pierwszaki wiedzą jak być EKO i trendy!



Wychowawca: K.Forsyńska-Caceres

POWTARZAMY WIADOMOŚCI

Katarzyna Forsyńska - Caceres

POWTARZAMY WIADOMOŚCI O POZNANYCH CZĘŚCIACH MOWY



1 etap: wykorzystanie rutyny myślenia krytycznego



POMYŚL-ZNAJDŹ PARĘ-PODZIEL SIĘ



2 etap: zakończenie i **prezentacja** efektów pracy.

2 etap: **praca w grupach**, wyszukiwanie części mowy na podstawie ilustracji.



SPORT TO ZDROWIE!

Katarzyna Forysińska - Caceres

Sport to zdrowie!



Wiedzą o tym doskonale uczniowie klasy 1, którzy po wysiłku umysłowym relaksują się biorąc udział w meczu piłki nożnej. Wszyscy biegają za piłką próbując strzelić gola. Zabawa wspaniała!!!



PRACA W GRUPACH

Katarzyna Forysińska - Caceres



Klasa 1
odgaduje
odgłosy
zwierząt
wiejskich.



Praca w grupach daje poczucie przynależności podczas wspólnego wykonywania zadań. Uczniowie wspierają się w trudnościach, uczą się siebie słuchać i poznają nawzajem.

To wreszcie wspaniała okazja do wspólnej nauki przez zabawę.



W BOSKIM KRĘGU

Magdalena Jurkowska Miglionico



W czasie lekcji o mitologii greckiej, uczniowie klasy 5 sami zrobili się na bóstwa!

W domu uczniowie mieli wyobrazić sobie, że każdy z nich jest nowym bogiem lub boginią, którzy przybyli na Olimp. Następnie mieli wymyślić dla siebie imię i pomyśleć, co będą robić w boskim towarzystwie, czym się zajmować i dlaczego. Ich boskie imię mieli napisać ozdobnym pismem na czystej kartce A4 a także mieli znaleźć w domu i przynieść do szkoły przedmiot – znak ich władzy, czyli atrybut.

Na lekcji uczniowie opowiadali w boskim kręgu o swojej nowej boskiej tożsamości!

Wszyscy wykazali się wielką inwencją i oryginalnością, zarówno co do imienia, jak również opisu zakresu swojej boskiej aktywności oraz ich rekwizytu.

Pojawiły się w klasie boginie i bogowie snów i marzeń, lenistwa, planet, wiatru, lodu, malarstwa, przyjaciele zwierząt, „ten najważniejszy”, gry na pianinie oraz ognia...

Niezapomniane boskie metamorfozy były bardzo intrygujące i dodały polotu naszej lekcji!



POSKROMIĆ (nie tylko) ZŁOŚĆ

Magdalena Jurkowska Miglionico

Emocje pozytywne i negatywne są częścią naszego życia. To, co sprawia największą trudność, to znalezienie sposobu na radzenie sobie z przykrymi odczuciami. W listach do przyjaciela uczniów klasy 5, inspirowanych lekturą wiersza „Lwy” Hanny Januszewskiej, znajdziemy wartościowe pomysły jak poskromić niedobre uczucia i przetrwać nieprzyjemne chwile.

list do przyjaciela Alice

Droga Angeliko,
Chciałam ci powiedzieć o tym, kiedy czuję się smutna. Kiedy dostaję złą ocenę lub robię coś złe, zawsze czuję się trochę przygnębiona. Smutno mi też, gdy jestem sama, gdy ktoś mnie obraża lub gdy dzieje się coś smutnego. Czasami płaczę i czasami tylko trzymam smutek w sobie. Kiedy jest mi smutno to może myśleć o czymś innym, czuję się lepiej będąc z ludźmi, których lubię, takimi jak moja mama, i od razu czuję się lepiej. Chciałabym żebyś był szczęśliwa.
Dzięki za uwagę,
Alicja

ALICJA

LIST DO PRZYJACIELA

Drogi przyjacielu,

- czasami stonacze się ma moja niestę i nie radzę sobie ze złością.
- Od razu, zamykam się w pokoju a potem idę przeprosić. (NAWET JAK NIC NIE ZROBIŁAM)
- A jeżeli chodzi o moją mamę, to najpierw zamykam się w pokoju i myślę a potem idę ją przytulić i przeproszam.
- A tate? A tate idę przeprosić a potem przytulam go, i on pyta mnie czy chce oglądać z nim film. ☺

TATA GAIA MAMA

Allegria

Gianna, 24 luty 2023

Kochana Rosella,

Jak się dani czujesz? Mam nadzieję, że dobrze.
Ja też nie czuję się najlepiej, ponieważ mój brat Christian bardzo mnie odnerwował. Gdy się obrażam, Christian pokornie do mnie i uśmiecha się wesoło, żeby zwrócić moją uwagę. Bardzo mi to zależy i ze złości się rozplakałam. Co ty robisz kiedy jesteś taka na łogach? Ja się zamykam w pokoju i albo płaczę, albo rozmawiam sama ze sobą. Pomaga mi też mój ulubiony pluszak, do którego się lubię przytulić.
Odpisz szybko, kocham cię.
Diana D.

Zadanie domowe Julia scuba

Phi Giorgio jak się czujesz? Ja właśnie jestem smutna bo się pokłóciłam z moją siostrą. A ty jak kłócisz się z twoim bratem to jak się czujesz? Bo ja bardzo źle, jest mi przykro i potrzebuję rozmowy aby poczuć się lepiej. Mam nadzieję że szybko się z nią pogodzę i znowu będę szczęśliwa.

Mediolan, 24.02.2023

Droga Mayo,

ostatnio jest mi bardzo miło, gdy spędzamy
wspólnie czas. Niestety nie zawsze czuję się tak
radosnie, ale ponieważ jesteś moją przyjaciółką
chciałabym się z tobą podzielić także trudniejszymi
emocjami.

Czasami jestem zła, kiedy Hoga siostra ciągle mi
przeszkadza, albo też kiedy moi koleśki z klasy
nasławiają się ze mnie (za imię i płeć).

Wtedy liczę do dziesięciu i najczęściej dzięki temu
się uspokajam.

A co ty robisz gdy jesteś zła lub smutna?

Może coś mi poradzisz?

Ścisłam mocno, czekając na Twoją odpowiedź.

Laure R.

Cześć Kamilla!

Pamiętasz co się wydarzyło wczoraj?

Ja byłam bardzo smutna w tym momencie.

Ja jestem niesmiata kiedy ktoś mnie złości
albo mnie drażni i ty pewno to już wiesz
dlatego, że ci już o tym mówiłam ze sto razy.
Złości, smuci i demeruje mnie kiedy ktoś donosi
na mnie nauczycielce. W takich sytuacjach
staram się być opanowana, nie płakać (choć
byłam chciala) i być odważna.

A ty w jakich sytuacjach jesteś smutna lub
się demerujesz?

7 jak sobie z tym radzisz?

Tvoja przyjaciółka
Lavinia

List do przyjaciela

Mediolan 23/02/20

Kochana Leo!

Co u Ciebie słychać? Mam nadzieję,

że wszystko jest dobrze.

U mnie trochę gorzej. Ostatnio ciągle jestem zła.

Znasz jakiegoś specjalnego na złość?

Ja próbowałam już wszystkiego.

Według mnie najlepszym działem lewam do pięciu.

Podobno są teraz skłuse specjalne na złość.

Tomasz dobranoc!

Pozdrawiam cie

Miloma

List do domu

List do przyjaciela o sprawach na złość.

Drogi Leo!

Chciałabym Ci napisać, że czasami się złościę, jestem zły i smutny, ale staram się
opanować złość i nie emaję.

Napisałem Ci historię jak mi się przydarzyło i mnie bardzo zdenerwowało, byłam
wściekły...

Było to w parku, gdzie gramy razem w piłkę po szkole, w mojej urodziną kładę
opalamy, jestem chłopak, którego mi smutem, grając z nami ~~topraw~~ ~~hust~~ ~~mnie~~ w moją,
ani mnie to bardzo zabiło i zaczął mi się przeklinać, wyzywać, dźwijać, mówić, że jestem
głupi i ślady. Wtedy zdenerwowałam się, było mi przykro... zabiłem moją piłkę i poszedłem do
mojego domu. Jak się złościę, demeruje domem się rozmawiać o tym z mamą i wtedy złość po
jakimś czasie mi przeszkadza.

Potwierdź, że jeśli mnie ten chłopak nie przeprosi to nie będę z nim więcej grał.

A ty, Leo, jak sobie radzisz ze złości i emocjami? Jak się złościę, co robisz?

Chciałabym na Twój list, napisać prozę, jakbyś miał doświadczenia ze złości i emocjami?

Radziwiłom Leonard Jurek

LIST DO PRZYJACIELA

CZEŚĆ BRUVO

DZISIAJ WŁCĘ CI NAPISAŁ O MOJEJ
ZŁOŚCI CZĘSTO SIĘ DENERWUJĘ Z KÓSZCZĘ
WŁY MUSZĘ COŚ ZADBIĆ CZEGO AKURAT NIE
WŁCĘ NP. ZADANIA DOMOWE SZKOLY POLSKIEJ
NIE ZAWSZE UMIE OBRANOWAĆ ZŁOŚCI, MUSZĘ
TROCHĘ POLCERKAĆ, POLICYĆ DO 20, ALBO
ZJEŚĆ KANAPKE. PO JAKIMŚ CZASIE, TYPU
10 MINUTACH JESTEM NA NOWO RAFAKEM CO
MYSŁI O ZADANIACH DOMOWYCH. NA
ZŁOŚĆ NAJLEPSZY JEST POKORN!

TRZYMAJ SIĘ!

RAFAK

Simone

Zadanie Domowe

„Gadom jestem zły, smutny...”

Hej Tomek, na wstępie mojego listu serdecznie ci pozdrawiam
Chciałem ci opowiedzieć o bardzo sytuacji która przydarzyła mi się
w szkole. Zostatem wzywany do dyrektorki ponieważ ktoś jej
powiedział, że krzyknętem mu do ucha młodszemu z 2 klasy.
Na takiego się nie wydarzyło, próbowałem wytłumaczyć, że jestem niezły
i nie o tym nie wiem. Ta sytuacja wywołata u mnie
smutek i żal ponieważ zostałem posądzony o coś co nie zrobiłem.

Valentina Gattore

Zadanie domowe na 25.02.2023

Gadom jestem zły, smutny, przestroaszone, smutniejsze,
nieśmiały...

Droga Lusia,

23.02.2023

Przejdź do Ciebie ten list żeby opowiedzieć Ci
moją historię która mi się wydarzyła w tych dniach.
Tę jak jesteś daleko, ja czuję Cię zawsze blisko mnie,
przede wszystkim kiedy myślę wszystkie momenty
spędzone razem. Kiedy jestem smutna, w moim
pokoju sama przystulając misia, myślę o
wszystkich chwilach które mi się przydarzyły
w tych dniach. Dwa dni temu byłam w szkole,
dwie moje najlepsze koleżanki zorganizowały
niedziele do spędzenia razem: kino, shopping i
pizza... Dostałam tragiczną wiadomość: mój tata

wieczorem przy koleżki powiedział że pod koniec
tygodnia wyjedziemy w góry. W tym momencie
świat mi się zawalił, w mojej głowie grało:

- kino: nie!

- pizza: nie!

- shopping: nie!

W tej chwili uciekłam do swojego pokoju,
byłam zła i smutna. I właśnie w tym momencie
przemyslałam sobie do Ciebie napisać dlatego
że nasze wspomnienia spracują że jestem
szczęśliwsza: nasze spacery, nasze piczama-party
i wszystkie co robiliśmy razem. Po tym
co Ci napisałam czuję się lepiej i spokojniej.
A Ty, miałas jakiś przypadek podobny?
Na tym segmente Cię i czekam na Twoją odpowiedź.

Buziaki, Valentina

JAK DOBRZE SIĘ BAĆ, CZYLI O OSWAJANIU STRACHU

Magdalena Jurkowska Miglionico

Strach to jedna z normalnych i nieuniknionych emocji. Pojawia się w różnych sytuacjach i wyzwaniem jest radzenie sobie ze strachem, tak aby nie komplikował naszego życia.

Uczniowie klasy 6 w swoich tekstach udowodnili, że oni są naprawdę biegli w sztuce oswojania strachu...

Poczytajcie i przekonajcie się!

Strach to uczucie zupełnie naturalne. Boimy się gdy jesteśmy mali, ale również gdy jesteśmy starsi. Strach towarzyszy nam przez całe życie. Idąc na próbę i rozwiązywać się, napotykamy kolejne wyzwania. A wraz z nimi - nowe lęki. Bekujemy jedną obawę, robimy krok do przodu, czujemy się zmian, po czym natrafiamy na kolejne wyzwania. Kluczem do strachu to gra w piłkę, jazda na rowerze, basen, słuchanie muzyki, czytanie ulubionych książek, a przede wszystkim ciągła rozmowa z rodzicami.

"Jak oswoić strach?" (strach przed dużymi psami)

1. Uspokoić się.
2. Myśleć że to jest tylko pies.
3. Nie patrzeć mu w oczy.
4. Pogłaskać go.
5. Nie ruszać się.
6. Nie mówić.
7. Koniec.

Napisz instrukcję pod tytułem "Jak oswoić strach"?

Znajdź przyczynę jego powstawania.
Przyjźnij mu się, zastanów się, dlaczego się boisz.
Weź głęboki oddech.
Skup się na oddychaniu
Zrozum, że nie ma się czego bać
Pogódź się z ewentualnym odrzuceniem
Pamiętaj o tym, co jest dla Ciebie ważne
Uwierz, że potrafisz
Skoncentruj się na pozytywnych akcentach swojego życia.

Jak oswoić strach?

Instrukcja dla początkujących:

- Po pierwsze musisz wiedzieć że strach ma duże oczy, tak naprawdę nie ma się czego bać.
- Po drugie wiedź że da się go posgromić.
- Teraz musisz pomyśleć, czego tak naprawdę się boisz i dlaczego, jeśli boisz się pająków, pomyśl co w nich jest takiego straszniejszego, oraz zobacz bardziej urocze pająki. Tak samo z węzami, owadami, psami.
- Jeśli zate boisz się wysokości albo małych pokoi, może być o wiele trudniej, będziesz musiał spojrzeć strachu w oczy, poprzez skożemu na jakas miękki materiał jak boisz się wysokości, albo idź do psychologa jeśli jeszcze się boisz.

JAK OSWOIĆ STRACH

METODA 1:

ZAMKNAĆ OCZY, MYŚLAĆ ŻE TO CO STRASZY NIEMA.

METODA 2:

BRAĆ POWÓD STRACHU NA KLATĘ.

WAŻNE I POWAŻNE TEMATY NA LEKCJI BEZ PATOSU

Magdalena Jurkowska Miglionico

Zadaniem wprowadzającym do lektury, do domu, uczniów klasy 8, było wybranie i przygotowanie rekwizytów/ przedmiotów /produktów użytku codziennego lub ich zdjęć, które dla nas ludzi współczesnych są ogólnie dostępne i nieodzowne, a których brakowało w powstańczej Warszawie w roku 1944. Miały to być rzeczy lub ich zdjęcia, będące znakiem/ symbolem wojennej codzienności i zagrożeń dla życia ludności cywilnej przedstawionych w lekturze „Pamiętnik z powstania warszawskiego”.

Podczas lekcji uczniowie zaprezentowali swoje przedmioty i wyjaśnili kolegom i koleżankom z klasy, co i dlaczego wybrali.

Największym wyzwaniem było opowiedzieć o przedmiotach, tak jakby to opisywał Białoszewski, naśladując jego specyficzny styl... Uczniowie wykazali się nie tylko zdolnością występowania przed innymi i umiejętnością argumentowania, ale także dużym poczuciem humoru i spontanicznością.

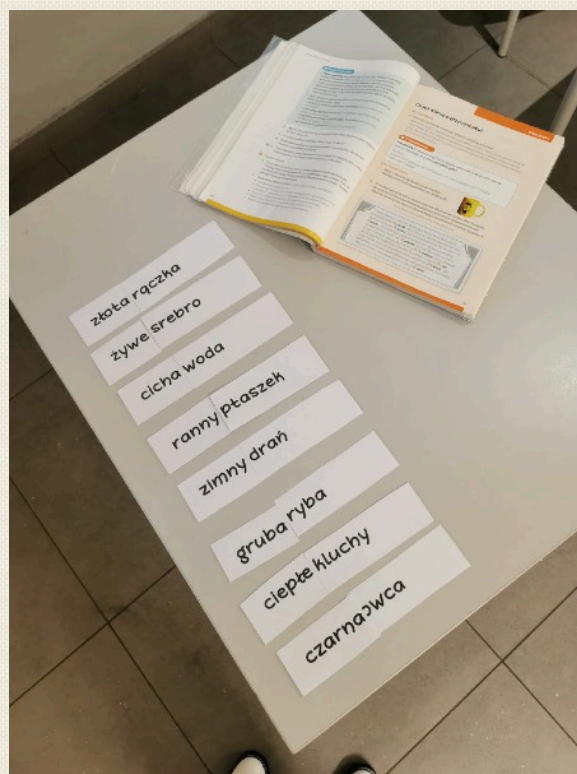


“ODKRYWCA GRAMATYKI”

Magdalena Jurkowska Miglionico

Klasa 5 powtarzała i utrwałała wiedzę o przymiotnikach, przysłówkach, przyimkach i spójnikach jednocześnie przypominając sobie i ucząc się znaczenia wybranych związków wyrazowych. Gra polegająca na dopasowywaniu odpowiedniej części mowy do wyrażenia i wskazywaniu w wyrażeniach przyimków i spójników zaintrygowała uczniów.

Wyjście z ławek i wspólne grupowe ćwiczenia z wyrażeniami frazeologicznymi na kartonikach, zostały przyjęte przez uczniów z entuzjazmem.



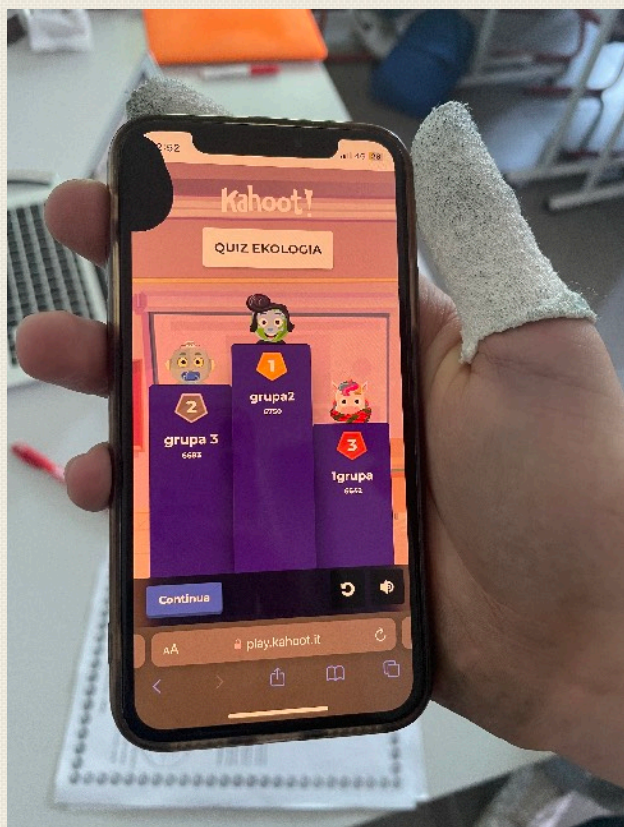
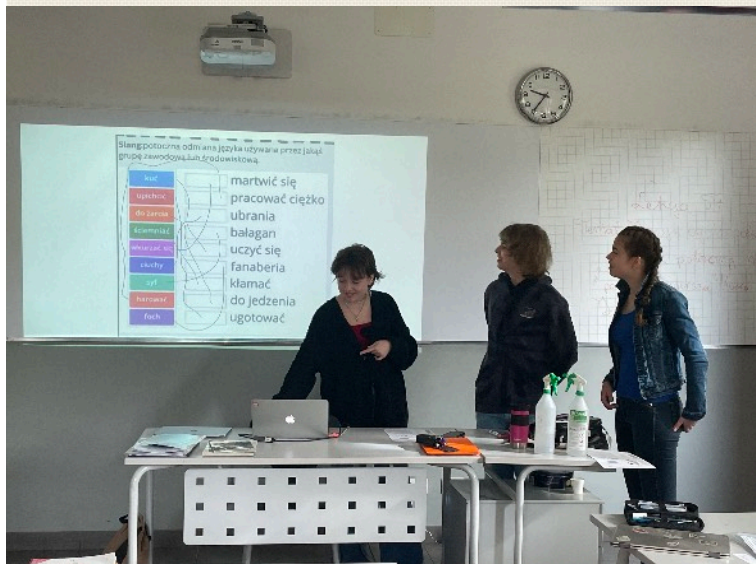
ODWRÓCONE LEKCJE

Ewelina Anna Kalemba

W dniu 15 kwietnia uczniowie Liceum wcieliłi się w rolę nauczyciela. Uczniowie przygotowali materiały, karty pracy i przeprowadzili fantastyczne lekcje w klasie 4a.

Było dużo emocji, trochę stresu po obu stronach ale po zakończonych lekcjach wszyscy wyszli z klasy z uśmiechem na ustach. Jednym słowem SUKCES!!!

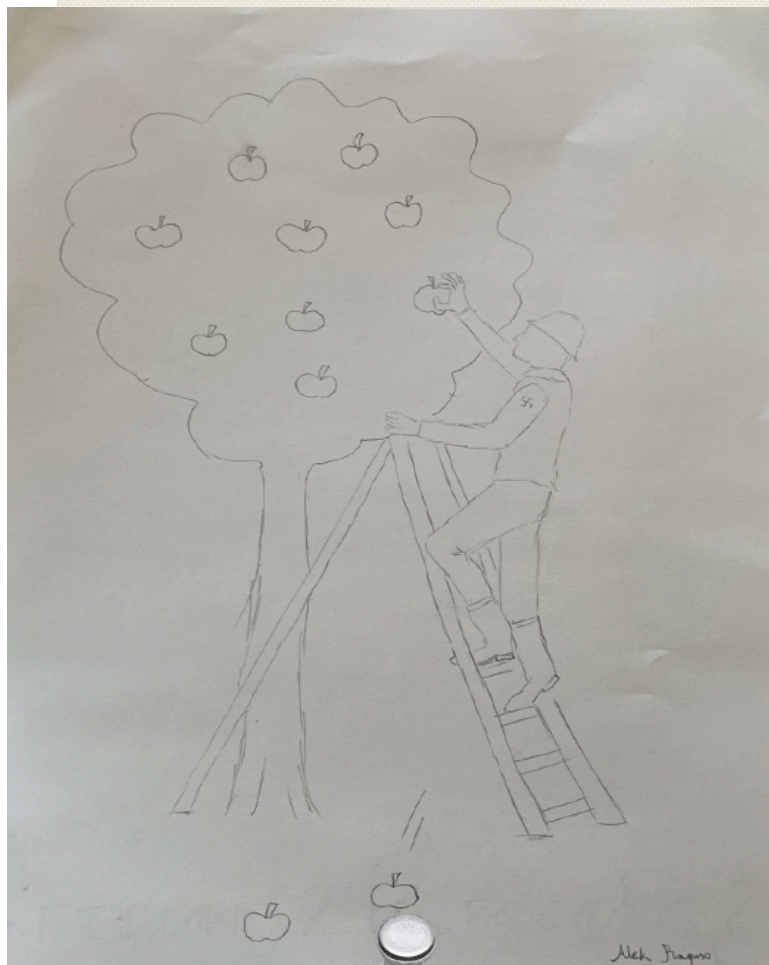
Uczniowie Liceum świetnie się spisali a uczniowie klasy czwartej proszą o jeszcze!



TRAGIZM POKOLENIA KOLUMBÓW

Wychowawca Ewelina Anna Kalemba

Literatura wojny i okupacji wzbudza zawsze emocje. Uczniowie liceum przygotowali projekty plakatów i murali przedstawiających tragizm pokolenia Kolumbów.



Pieśń o szczęściu, Krzysztof Kamil Baczyński

Dziś rano cały świat kupiłem,
gwiazdy i słońce, morze, las,
i serca, łądy i rzek żyły,
Ciebie i siebie, przestrzeń, czas.
Dziś rano cały świat kupiłem,
za jedno serce cały świat,
nad gwiazdy szczęściem się wybiłem,
nad czas i morskie głębie lat...
Gorące morza sercem płyną -
- pozłocie nieprzebytych sław,
gdzieś rzeki nocy mnie wyminą
w głębokich morzach złotych traw.
Chcę czerwień zerwać z kwiatów polnych,
czerwienią nocy spalić krzew,
jak piersi nieba chcę być wolny,
w chmury się wbić w koronach drzew.
Morzem w nocy
Noc się ciszą kołysz, zmęczona wzruszeniem,
woda pachnie księżycem wśród dygów błyszczących,
nieskończone, bez ciała, śródfaliste drzenie
i cień nocy sinawy po wodzie się pnący.
Szczęście palce rozdzwania drzące miękkim pulsem,
myśli czernią zakrzepłe na błyskach dygocą,
serce tętnem uderza w wielkiej piersi nieba.
W głąb rozczerni i szczęścia płyniesz ze mną nocą.

POKOLENIE KOLUMBÓW

Pokolenie Kolumbów (również: pokolenie "czasu burz" i "apokalipsy spełnionej") – nazwa pokolenia młodych polskich poetów i literatów, urodzonych około roku 1920, dla których okres wchodzenia w dorosłość przypadł na lata II wojny światowej. To właśnie wojna była przeżyciem, które ukształtowało ich świadomość i tożsamość w największym stopniu.

Pokolenie to wzięło aktywny udział w ruchu oporu przeciwko okupantowi niemieckiemu oraz w powstaniu warszawskim.

Nazwa pochodzi od pseudonimu głównego bohatera wydanej w 1957 r. powieści Romana Bratnego "Kolumbowie. Rocznik 20". Przedstawiciele owego pokolenia prześlągnięci byli katastrofizm. Rzeczywistość wojenna nie pozwalała im cieszyć się młodością, szczęściem,

Charakterystyczne tematy i motywy:

- kryzys wartości
- upadek godności człowieka
- poczucie katastrofy dziejowej
- odnalezienie się człowieka w ówczesnym świecie pełnym okrucieństwa, śmierci i bezwzględności

Przedstawiciele Pokolenia Kolumbów:

Krzysztof Kamil Baczyński, Miron Białoszewski, Tadeusz Borowski, Roman Bratny, Tadeusz Gajcy, Zbigniew Herbert,

RENEZANS - KOSZ I WALIZKA

Ewelina Anna Kalemha

Uczniowie klasy I LO zastanawiali się co co zabraliby ze sobą z epoki renesansu a co wyrzuciliby do kosza?

Oto wyniki ich przemyśleń.

WALIZKA	SEGREGACJA
<ul style="list-style-type: none"> • malarstwo • rzeźbiarstwo • filozofia: <ul style="list-style-type: none"> - humanizm - epikureizm - stoicyzm • ubrania kobiet 	<ul style="list-style-type: none"> • rasizm • dyskryminacja <ul style="list-style-type: none"> - kobiet - religijna • polityka • ubrania mężczyzn

WYRZUCIĆ

KOCHANOWSKI



ZACHOWAĆ

SZEKSPIER



MODRZEŃSKI



Renesans



LISTA LEKTUR 2022/2023

Klasa 1:

Jan Brzechwa „Wiersze”
Julian Tuwim „Wiersze”
Joanna Papuzińska „Nasza mama czarodziejka”

Klasa 2:

Jan Brzechwa „Wiersze”
Julian Tuwim „Wiersze”
Alina, Czesław Centkiewiczowie „Zaczarowana zagroda”
Jan Grabowski „Czarna owieczka”

Klasa 3:

Joanna Papuzińska „Asiunia”
Janina Porazińska „Szewczyk Dratewka”
Czesław Centkiewicz „Anaruk, chłopiec z Grenlandii”
Maria Kruger „Karolcia”

Klasa 4:

Jan Brzechwa, Akademia Pana Kleksa.
Jakub Skworz, Adaś Mickiewicz łobuz i mistrz
Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz (opisy).
Adam Bahdaj, Kapelusz za 100 tysięcy.
Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo. Olbrzym
Janusz Christa, Kajko i Kokosz. Szkoła latania (komiks).
Błażej Kuszteński „Nazywam się Mikołaj Kopernik” WOP

Klasa 5:

Henryk Sienkiewicz, W pustyni i w puszczy.
Bolesław Prus, Katarynka.
Juliusz Słowacki, W pamiętniku Zofii Bobrówny.
Adam Mickiewicz, Tan Tadeusz (zwyczaje i obyczaje).
Henryk Sienkiewicz, Janko Muzykant.
Clive Staples Lewis, Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa.
Ignacy Krasicki, wybrane bajki.
Olga Tokarczuk, Loteria

Klasa 6:

Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz (polowanie i koncert Wojskiego).
Rafał Kosik, Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi.
Kornel Makuszyński, Szatan z siódmej klasy.
Edmund Niziurski, Sposób na Arcybiadę.
John Ronald Reuel Tolkien, Hobbit, czyli tam i z powrotem.
Barbara Kosmowska, Szacun i gorzka czekolada
Dla chętnych: Antoine de Saint – Exupery, Mały Książę.

Klasa 7:

Aleksander Fredro, Zemsta
Adam Mickiewicz, Pan Tadeusz, Śmierć Pułkownika, Reduta
Ordon, Świtezianka, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, II część Dziadów.
Henryk Sienkiewicz, Latarnik.
Juliusz Słowacki, Balladyna.
Jan Kochanowski, wybór fraszek i pieśni.
Ignacy Krasicki, Żona modna.
Arkady Fiedler, Dywizjon 303.
Henryk Sienkiewicz, Krzyżacy.
Katarzyna Ryrych: Rajski ptak
Dla chętnych: John Ronald Reuel Tolkien, Władca pierścieni.

Klasa 8:

Jan Kochanowski, wybór trenów, w tym tren I, V, VII, VIII.
Henryk Sienkiewicz, „Quo vadis”
Stefan Żeromski, „Syzyfowe prace”.
Aleksander Kamiński „Kamienie na szaniec”.
Sławomir Mrożek, Artysta.
Melchior Wańkowicz, Ziele na kraterze (fragment), Tedy i owędy (wybrany reportaż).
Miron Białoszewski „Pamiętnik z powstania warszawskiego”.
Melchior Wańkowicz, „Monte Cassino”.
Paweł Beresewicz, Pech

Liceum klasa 1:

Sofokles, Antygona i Król Edyp;
Bogurodzica
Gall Anonim, Kronika polska (fragmenty);
Jan Kochanowski, wybrane pieśni, w tym: Pieśń IX ks. I, Pieśń V ks. II; psalmy, w tym Psalm 13, Psalm 47; Treny IX, X, XI, XIX; Odprawa posłów greckich (fragmenty);
Andrzej Frycz Modrzewski, O poprawie Rzeczypospolitej (fragmenty);
Piotr Skarga, Kazania sejmowe (fragmenty);
Jan Chryzostom Pasek, Pamiętniki (fragmenty);
Ignacy Krasicki, Hymn do miłości ojczyzny; wybrane bajki i satyry
Stanisław Staszic, Przestrogi dla Polski (fragmenty)
Wybrane wiersze następujących poetów: Daniel Naborowski, Jan Andrzej Morsztyn, Mikołaj Sep-Szarzyński;

Liceum klasa 2:

Adam Mickiewicz, Oda do młodości; wybrane ballady, w tym Romantyczność; wybrane sonety z cyklu Sonety krymskie oraz inne wiersze; Konrad Wallenrod; Dziady cz. IV i III;
Juliusz Słowacki, Kordian, wybrane wiersze, w tym Grób Agamemnona (fragmenty), Testament mój;
Cyprian Kamil Norwid, wybrane wiersze w tym Fortepian Szopena;
Aleksander Fredro, Śluby panieńskie
Bolesław Prus, Lalka (fragmenty);
Eliza Orzeszkowa, Nad Niemnem;
Henryk Sienkiewicz, Potop (fragmenty);
Wybrane wiersze następujących poetów: Maria Konopnicka, Adam Asnyk

Liceum klasa 3:

Stanisław Wyspiański, Wesele (fragmenty);
Władysław Stanisław Reymont, Chłopi, tom I – Jesień (fragmenty);
Stefan Żeromski, Rozdziobią nas kruki, wrony..., Przedwiośnie;
Witold Gombrowicz, Ferdydurke (fragmenty);
Tadeusz Borowski, Proszę państwa do gazu, Ludzie, którzy szli;
Gustaw Herling-Grudziński, Inny świat;
Hanna Krall, Zdążyć przed Panem Bogiem;
wybrane wiersze następujących poetów: Jan Kasprówic, Kazimierz Przerwa-Tetmajer, Leopold Staff; Bolesław Leśmian, Julian Tuwim, Jan Lechoń, Maria Pawlikowska-Jasnorzewska, Kazimiera Iłakowiczówna, Julian Przyboś, Tadeusz Peiper, Józef Czechowicz; Krzysztof Kamil Baczyński, Tadeusz Gajcy; Tadeusz Różewicz, Czesław Miłosz.

KALENDARZ SPOTKAŃ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

I semestr wrzesień październik listopad grudzień styczeń
 17, 24 8, 22 12, 19 3, 17 14, 28

II semestr luty marzec kwiecień maj czerwiec
 11, 25 11, 25 15, 22 13, 20, 27 10

ZEBRANIA I KONSULTACJE DLA RODZICÓW

NAUCZYCIEL	TERMIN	GODZINY
Forysińska – Caceres Katarzyna (Skype)	21.11.2022 13.02.2023 03.04.2023 01.05.2023	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00
Gleń Ewa (Zoom)	24.10.2022 28.11.2022 30.01.2023 08.05.2023	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00
Jurkowska – Miglionico Magdalena (Skype)	31.10.2022 9.01.2023 27.03.2023 8.05.2023	19.00-20.00 19.00-20.00 19.00-20.00 19.00-20.00
Kalemba Ewelina Skype (live:ewelinakalemba1980))	17.11.2022 12.01.2023 16.03.2023 11.05.2023	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00
Malek Anna (Zoom)	15.11.2022 10.01.2023 28.03.2023 09.05.2023	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00
Ogrodzka Monika (Skype: monikaogrodzka)	14.11.2022 16.01.2023 27.03.2023 15.05.2023	18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00 18.00-19.00